



بسيث لله الم الم المناه

تصدر شهراعن شركة «ارام كُو» لموظفيها ادَارة العنلافات العنامة - توزّع مجانًا العنوان: صُنْدوق البَريد مَقِم ١٣٨٩ - المظهران - الملكة العَهية السعودية

قافلة آلزيت

العدد الحادي عشر المجلّد الثاني والعشرون

المدين العتام: فيصر المحت البيت من المدين المتافد: عوي في المحت المحمت المعت المحمت المحمت المحمت المحمت المحمت المحمت المحمت المحمد المتافد: عوي في المحمد المحمد

محت توتات (لعت مَا و

*	سعید زاید	الجزاء الأخلاقي فكرة الحير والشر من الناحية الأخلاقية
4	للراحل أنور العطار	الموسيقي (قصيدة)
٧	د. أحمد الحوني	رأي في نشأة الوزن والقافية
Y 1	عمود عارف	على ضفاف النيل (قصيدة)
41	(تعقيب) حمد الجاسر	دار القراء في المدينة المنورة
74		دموع الفرح (قصة)
44	د. د. شکري محمد عیاد	شعاع من طه حسين (من حصاد الكتب) أخبار الكتب

i the best





استطلاعات مصورة







العلوع مورة الحوال

اثنان من أعضاء البعثة الأثرية التي اوفدتها ادارة الآثار الى اليهامسة يقومان بتفحص بعض المخلفات الأثرية في موقع «البنّة» القريب من مدينة الخرج.

درات ستام الشرع – السم المات المات (1985) المات المات المات

كل منايشيَّد في جَافِظ النَّت يُعترَعن آراء الكَتَابُ أَمسُهم، ولايعترالضّرورة عن رأي القافِلة وعن جامعة.

- جُورُ المَادة نَشْرِ المُوَاضِيلُ عِ الوَافِلْهِ أَرْقَ الفَافِلَة " دُوزَ إِذْنَ عُرْبَقَ عَلَ أَن تُنْكَ كُمُصْلَد .
- لاَعْتَبْلِ الْعَالِمَةِ ولا المَواضِعُ الْعِلَمْ يَسِيْق مَنْهُما ، وَمِي تُوثِيرُ مَتَاعِيرٌ النِّسَعَة الأَسْلِيّة مَطْلُوعً مَنَ عَلِ الآلا العَالَية ، وَمُعَقّة .
 - يَمْ تَسْمِيْق الْمُواضِيع فِكُ لَّعَدُد وضَّا لَمْتَضَيات فَيْتِهِ لَاتَنَعْلَقُ بَتَ الْفُوالِكَ الْتِالْقُ وَأَهْمِينَة وَ الْمُوضِوعُ.
 - تنقيْحُ المَالَات كَالْنَوْ الذي تَنفَهَ فِي يَجْهُ عَادَةُ وَفَى ظُرُون يَشْفَيهُ المَا فِلهُ م.

عرادال خل 2.

أتى الانسان فعلا من الأفعال ، الكون حسنا ، فان هذا الفعل اما أن يكون حسنا ، واما أن يكون حسنا ، فجزاء الفعل الحسن ، فوق الحمد والشكر ، شعور بالراحة النفسية التي يحسها من قدر لحم أن يقوموا بالواجب ذاته ، ومن وقفوا حياتهم نلحدمة المجتمع ابتغاء مرضاة الله . وجزاء الفعل القبيح ، فوق الذم والاستنكار ، تأنيب الضمير ، وشعور بالألم النفسي ، فينغص الحياة ويجعل منها سلسلة متصلة من الآلام .

وللجزاء أنواع مختلفة ، منها : الجزاء الليبي ، والجزاء القانوني ، والجزاء الطبيعي ، والجزاء الأخلاقي . ويتلخص الجزاء ، كما قلنا ، في الارتياح أو التأنيب الذي يحسه الانسان في قرارة نفسه بعد اتيان الفعل الأخلاقي أي أن يحس الانسان عاقبة ما أملاه عليه الواجب أو القانون الأخلاقي في فعله . ويرى العلامة ، بول جانيه ، أن القانون الأخلاقي أميل الى المكافأة منه الى العقاب ، وهذا عكس القانون الوضعي الذي يميل الى العقاب عكس القانون الوضعي الذي يميل الى العقاب والذي تفترض تصوصه حتما العقاب الحارجي .

ولكي تتسم أفعال الانسان بالفضيلة . يجب أن يتجسم الجزاء الأخلاقي في فكرة ، فينظر الى يعد ويتصور العاقبة قبل البدء .

ويروض وجدانه وينميّه ليصبح ذا نظرة شفافة يستشف من خلالها عواقب أحكامه على الأشياء وما تمليه هذه الأحكام من سنن التخلق. فاذا أخذ الانسان نفسه بهذا المنهج المتزن ، وهذه النظرة الصائبة ، اتصفت أعماله بالفضيلة . وهناك فرق بين الفضيلة والسعادة . فالأولى ، فكرة نظرية أو عقلية محضة

فالأولى ، فكرة نظرية أو عقلية محضة عامة لجميع الناس ، وهي الحلق الطيب ، والخلق ، كما هو معروف ، هو «عادة الارادة » فاذا اعتادت الارادة شيئا طيبا سميت هذه الصفة بالفضيلة . والانسان الفاضل ، هو الانسان ذو الحلق الطيب الذي اعتاد أن يختار العمل الذي تمليه ارادة الأخلاق .

أما السعادة، فهي فكرة عملية خاصة بالفرد والأمة . وتختلف باختلاف الأفراد والظروف المحيطة بالفرد الواحد . فهي الغاية الأخيرة للانسان ، ويمكن تسميتها بالطبيعة الفاضلة .

ولكن ما هو الارتياح ، وما هو التأنيب ؟
اذا أتى المرء عملا أخلاقيا موفقا فلا بد
أن يحس في قرارة نفسه بارتياح نفسي كبير
ازاء ذلك العمل . وهذا الارتياح بعيد كل
البعد عن تحقيق أية فكرة للمنفعة أو الوصول
الى غاية أو نزوة معينة . فهي لا تتعلق بالحس،
بل تتعلق بالعقل . ويقول العلامة « بول جانيه »

في هذا الصدد : « ان شعورنا باللذة النفسية يجب أن يكون عوضا عما قمنا به من مجهود يستحق الجزاء » .

وعلى العكس من ذلك ، فاذا أتى المرء عملا لا أخلاقيا ، فلا بدله من أن يحس بألم نفسي على ذلك العمل اللاأخلاقي . هذا الألم النفسي هو ما نسميه بالتأنيب ، وهو ألم بعيد كل البعد عن أية فكرة ينعدم فيها تحقيق المنفعة أو ينعدم الوصول الى غاية معينة .

ولكن يجب ألا يبلغ التأنيب درجة تشعر النفس عندها بأنها أخطأت خطأ فاحشا لا يرجى اصلاحه . لأن مثل هذا الشعور يترتب عليه اهائة النفس ، واشعارها بعظم الحطأ وعندها يخشى أن تتأصل عادة الاجرام فيها ، فتصل الى حالة تسمى عند علماء الأخلاق به والشر الأخلاقي » . فمن الواجب اذن أن يكتفى بالتأنيب باشعار النفس بأن التوفيق لم يحالفها ، وأن عدم التوفيق هنا عارض سيزول في المستقبل ، هما يبعث الأمل على السير بها في الطريق السوي .

فالاعتدال في التقريظ والتأنيب ضروري جدا ، كوسيلة للوصول الى الحير ، والبعد عن الشر . ولا يكون هذا الا بالانزان في التخلق ، والتحكم بالارادة في الوجدان والأفعال .

فكرة المنسير والشكر والمسكرة والمنسكرة والمنسكرة المنساحية والمنسكرة المنساحية المنسكرة المنس

بقِسَار: الأسسَّاذ سَسعيْد زائيد

ويجب ألا يغيب عن البال أن الأساس الذي تقوم عليه فكرة الجزاء هو فكرة العدل لا فكرة المنفعة . فالفرد يعمل عمل القاضي ازاء نفسه ، اذ يزن أفعاله وتصرفاته في شيى الميادين بميزان دقيق ، وينظر اليها نظرة المحايد الذي وكل اليه الفصل والحكم في أمر من الأمور ، والذي يرى أن من الواجب عليه تقرير الحقيقة دون تحيز أو محاباة . لأن الجزاء يأتي عادة عند انتهاء الفعل الأخلاقي ، ومهمته تقريظه في ذاته ، لا ليتخذ منه وسيلة لغرض معين . أما القاضي فهو الوجدان تفسه الذي يزن التخلق ، لا يحابي ولا يظلم ، لأنه بعيد عن المادة الخارجية ، ولأنه داخلي نفسي لا يهتم ببواعث التصرف المتعدد الاتجاهات بين الأنانية والغيرية . فمهمة الالزام هي تحديد البعد أو القرب في دائرة العقل من القانون الأخلاقي أو الواجب الذي لا يتطلب الا أن يفعل ويتحقق لذاته لأنه يأمر وأوامره لذاتها ليست بحاجة الى شيء خارجي.

وخالف أمره ، وهو الأمل المرتقب لمن فاته الثواب في الدنيا ، والشبح المخيف لمن أفلت من عقاب العاجلة .

الج-زاء الطبيعي

وهو عبارة عن النتائج التي تلحق بالبدن من جراء أفعالنا الأخلاقية حسنة كانت أم قبيحة . فمثلا القناعة في المأكل والمشرب تودي حتما الى أن تظل الصحة سليمة ، بينما الشره يوادي الى تعدد الأمراض ، والرياضة البدنية تكسب الأجسام مناعة وتورث البهجة والسرور والانشراح ، والنظرة الى الحياة نظرة متفائلة مملوءة بحب الخير والبعد عن الشرور والآثام وصدق رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، حين قال : « ان لبدنك عليك حقا . » وكذلك الاجتهاد في العمل يؤدي الى الانشراح بينما الكسل يودي الى الحمول الذي يورث المرء آلاما نفسية مبرحة ويفقده مركزه في الهيئة الاجتماعية .

الجيزاء الاجتماعي

الجنائية ، ويصاحبه في ذلك الجزاء الأخلاقي .

فالقانون الوضعى ، في الواقع ، قائم على القانون

الأخلاقي ، لأن الأخلاق تفرض شكلها

وتأثيرها على الأفعال القانونية . فمثلا « لا تسرق »

و الا تنتحر ؛ و الا تخن الأمانة ؛ ، قوانين

عامة ومتبعة في معظم الدول على اختلافها ،

ويعاقب القانون الوضعي فيها من يتعدى عليها .

وهي مع ذلك قوانين أخلاقية .

وهو ذلك الحكم الذي ينعكس على أفعالنا وطباعنا وتصرفاتنا ، فالانسان كاثن اجتماعي ، وهو مدني بالطبع كما يقول العلامة « ابن خلدون » . وما دام كذلك فهو لا يستطيع بوجه عام ، أن يحيا الا في مجتمع ، والحياة في المجتمع تستدعي طرح الأنانية جانبا لتستقيم الحياة .. فكل عمل شريف يحظى بالاحترام والتقدير .

الحيزاءالقي انون

ويوجد على الأخص في دائرة القانون الحنائي ، ويقع ضد من يرتكب الأفعال

الجئزاء النفسي اوالأخلاقت

وهو كما أشرنا سابقا ، تأنيب الضمير ، ويتناول الفعل الأخلاقي كنتيجة موفقة أو غير

الجئزاء الديني المحضث

وهو ثواب الله في الآخرة لمن أطاع ربه وامتثل أمره ، وعقابه لمن خرج عن طاعته

موفقة ، وسبيله الى ذلك التحديد وهو تحقق فكرة الواجب والقانون الأخلاقي في الفعل . وبعد ، هل يوصلنا الانتباه الى الجزاء وأنواعه الى الخير والسعادة في الحياة ؟ ان الجواب يكون بالايجاب اذا كان الجزاء (ثوابا كان أم عقابا) أخلاقيا محضا ، لأن الجزاء النفساني الداخلي يستطيع الانسان أن يحققه بالاعتدال ، اذا خلصت نيته وصفت ارادته عن شائبة الأغراض والنروات ، فراحة النفس ، وحب الحير ، والاعتدال في الفعل ، كل هذه الأمور في ميسور الانسان تحقيقها لتجعله يشعر بالسعادة ويدرك نواحى الخير في الحياة .

هذا ، في الغالب ، لا يتحقق ، لأن الجزاء الأخلاقي ليس هو الجزاء الوحيد في الحياة الدنيا ، فالى جواره توجد جزاءات دنيوية لا علاقة لها بالأخلاق ولا يداخلية النفس ، مثل الثروة التي يرثها الانسان عن أبويه ، و و الأمراض التي تصيب الجسم ، والمواقف الحطرة التي يواجهها الانسان في عجرى حياته ، وما الى ذلك من الأمور الحارجية التي لا تمت للارادة بصلة ، والتي لاحظها الرواقيون من قديم الزمان ، وهي التي تفسد على الانسان صفاء نفسه واتزان ارادته في الحكم.

ليس من المغالاة في شيء أن يقصر بعض العلماء فكرة الخير على موضوع الوجدان الأخلاقي ، فمهمة الوجدان ، كما يرونها انما هي وضع الحد الفاصل بين الخير والشر ، ويتلو ذلك التقرب من الخير والابتعاد عن الشير ...

والخير مسألة نسبية ، فهو يضفي على صاحبه شعورا بالارتياح عندما يحس به . فالمريض مثلا . خيره الشفاء . والطالب خيره النجاح . فهو هنا ذو معنى عملي يجلب الرضا

للانسان وما يتفق ورغباته الصادقة الحيرة وهذا تعريف من الوجهة العملية قال به بعض العلماء . ويعوف العلامة وهوفدنج والحير بأنه دوام الشعور بالارتياح حين يسعى الانسان وراءه ، ولكن سبيل الارتياح ، في رأيه ، محفوف بالمكاره والأخطار ، ومهما بذلنا من جهد لا يمكننا الوصول الى الارتياح الكامل . ويرى وهوفدنج وأن الانسان اذا استطاع أن يحد من نزواته ورغباته وصل الى الحير .

هذه صورة مختصرة عن فكرة الخير في الأخلاق. بقي أن نتناول فيما يلي فكرة الشر في الأخلاق. ما هو الشر الأخلاقي ؟ انه تخبط الانسان في أحكامه الحلقية ، نتيجة الحفاء أو العزلة عن المجتمع البشري والحروج عن مألوف العرف لغالبية الناس سواء كان ذلك نتيجة للتكبر أو للاهمال أو لميول خاصة ، وبذلك يصبح تصرفه غريبا عن المجتمع . وبذلك يعض العلماء ذلك الى ضعف الارادة . والموهوب ، في رأيهم ، هو من يعكس أبعاد المجتمع على عقليته وتفكيره وتصرفاته ثم يظهرها في ثوب جديد ، وبذلك يعيش منسجما مع المجتمع .

فضعف الارادة يؤدي الى عدم الانسجام مع المجتمع والخضوع فقط للتصور الخاص والميول الفردية . فتتغلب السليقة والطباع المباشرة على التفكير المتزن الذي هو نتيجة تفاعل الفرد مع المجتمع الذي يعيش فيه . فالشر الأخلاقي يكمن لدى الانسان المنطوي على نفسه والذي لا يتكيف مع المجتمع الذي يعيش فيه ، وينفر من العالم الخارجي ، وهذا نتيجة للجهل ، والحهل هنا ، ليس معناه عدم المعرفة ، وانما هو الاعتقاد بفكرة واضحة في النفس ، غامضة أمام الناس ، وهو أيضا نوع من الركود الفكري

يجعل صاحبه غير متلائم مع من يعيش حوله ، وقد يكون نوعا من الضعف النفسي أو العضوي . وكل هذا يعدم الحرية في الانسان الذي يجب عليه التخلص من هذه العبوب ليرتفع الى العالم الانساني حيث تسود الملكات النفسية والعقلية .

خلاصة رأي العلامة « هوفدنج » في فكرة الشر الأخلاقي ، وهي ممزوجة بآراء « سقراط » و « أسبينوزا » . ويرى « هوفدنج » أنه يجب على الانسان أن يثقف نفسه ليصل الى درجة الوضوح في التفكير ، فالوضوح هو الكفيل بابعاد الشر الخلاقى ، لأنه ينير السبيل أمام الخير .

ومن الأسباب التي تجلب الشر الأخلاقي

صفة العناد ، أي الاصرار على حالة معينة تضيق الفهم الأخلاقي وتضل الانسان عن طريق الصواب . وعلاج هذا النوع من الأشخاص ينحصر في تعليمهم وتثقيفهم حتى يشعروا بخطأهم ، أو بادخالهم دور الاصلاح . وتفكير العلامة الايكارت الله ، فالفضيلة والحق شيء واحد ، ومن يمكنه الوصول الى أحدهما لابد أن يصل الى الثاني . أما الغموض والابهام فهو الحطأ العقلي ، وهو لا يوجد الا عند أولئك الذين يجعلون السيادة للحس والشعور والأغراض الوضعية وبذلك تصبح والشعور والأغراض الوضعية وبذلك تصبح

فالشر الأخلاقي لا يأتي نتيجة لضلال الارادة عن العقل ، أي لعدم خضوعها لأغراض العقل الواضحة . فالعقل قبس من نور الله يرمي ، عن طريق الارادة ، الى الوصول الى الفضيلة . فمن ضل عن الفضيلة أصبح ناقص التكوين الخلقي

سعيد زايد -- القاهرة

فمنك على الأيام يحلو الترنم معلمه يضحك علي الدهر مأته ويسعد من فوق الثرى المتنعسم كأنك شهد لم يخالطه علقه ولا تبخلي فالبخل طبيع مدامم فيأنس مهجور ويحيا متيم وتغنم منك الصفو ، والصفو يغنيم فأنت لها الثغر الذي يتبسم ويعمى ويعمى ويعمى ويعمى ويعمى ويعمى ويعمى ويعمى ويعمى

تبث الحسوى حينا وحينا تسكله وهبت مغانيها اللطاف تسجسه ويسعدني منها البنان المعنه وعين مسن الاشفاق واحت تسلم وتطوي الآسى والحسزن جيسش عومرم فأيسر ما يشفي النفوس التسويم وأخيبنا مسن طنها لا تصرم ولحنه هم تسقيل ومعرم

وتقتحمين الغيب ، والغيب مظلم فيرجع مهدا بالطفولة يحلم وتمرع جنات وتندى وتنعم ولكنهم في دارة القلب خيموا وأشتاقهم والدمع في مقلمي دم وأرى عظما بالبين والصد أعظم » لأطرب ألحان الحياة وأرحم له من نجاواهم عزاء ومغنم ولا ابتعلوا عمني ولا اعتصت عنهم وترعى الهوى ، والحيب قير مهدم

ولا تمعني في الصد فالصد مسقم يغلغك في النجوى طويسلا ويسهم الى ظلم يأوي النبوغ ويسجئم حلاوتها تقصي الهموم وتهمزم

ورابضة الطبع الذي لا يسقوه وما والت الألحسان تسمو وتعظم اذا ما سكنت القلب فالقلب موسم وأي ربيع عبقوي ينسمنسم وجف فمي ان كان ليس يحوه اذا لم تكن عمن تشكى تسترجم اذا أنست لم يسعد بسك المتسألم

أيا ربة الألحان غني ورنسمي أيا ربة الألحان غني ورنسمي أضيئي لنا الدرب الطويال وجددي ويفتر مغموم ويسنعهم معذب كأنك دمع في لناياه راحسة فياربة الألحسان داوي جراحنا وجودي علينا بالأناشيد سمحة وسعد أرواح ترى فيك برءها اذا هاجها في ثورة الحزن هائيج وان غافها من وثبة الدهر غائسال

تجسدت الأخان حقا وأقنبلت فهاتيك ليلى القلب لاحت خيامها يون بسمعي ضحكها وحديثها فعين رنت من رقبة الناس خيفة تطوف علينا بالبشاشة والرضا فلا تتنكر للخيالات والسروى حقائق ذقناها فيذقنا مسرارة تقضت وما فيها ابتهاج ومغنم

تعودين بالبذكرى الى غابر الهوى وتفترشين القيام شوكا وجنسدلا وتمشين بالأرض العراء فيترتبوي وساغاب أحبابي البذين افتقادتهم أحبن الى لقياهم كيل شيارق واستعظم البين المشيت كأنسني تسمعت لحين الشوق منهم وانه سيقى على الأيام زاد مسافير وأحلف ما أقصى الحمام أحبتي سجية نفس ترتضى البود خالصا

فيانغمات الفن صبّي بأضلعي وغني يُربّ قلبي الى اللحن مصغيا تسمعت منك الشدو لا شدو مثله وعشت أمني النفس بالفرحة التي

مهدب الانسان مما يستوب مموت على دنيا الفنون رجاحة ويا موسم الحب المذي غاب نجمه ربيع مسن الذكرى ينمنم الهوى فمي منك حوام على نغمات ويا ألمي ما أنت يوما بمسعم



الشِّاع إلرَّاحِيل: أن وَرالعطَّار

رَايُ يَا فَيُ الْمُ اللَّهِ الْمُ اللَّهِ اللَّ

غير ما تعصب لقومي وتاريخهم أعرض هذا الرأي عرضا موضوعيا مدعوما بما يوثيده من حق وصدق .

نث أنهُما العربية المن المنة

لكني قبل أن أعرض طريقة نشأتهما أسارع الى تقرير أنهما نشآ نشأة عربية خالصة خالية من تأثير أمة أخرى . وذلك أن الأوزان العربية ليست لأمة من الأمم القديمة ، فمثلا كان السريان القدماء ينظمون بغير أن يلتزمون وزنا قافية واحدة ، وكان العبرانيون لا يلتزمون وزنا فصار شعرهم في صورته الأخيرة شبيها بالسجع فصار شعرهم في صورته الأخيرة شبيها بالسجع العربي ، ولهذا لما سمعوا القرآن الكريم — وهو فواصل وتصوير — زعموا أنه شعر بالقياس الى تصورهم للشعر .

ولا سبيل الى احتمال أن الوزن العربي متأثر بالفارسي ، لأن الشعر الفارسي القديم كان مجهولا للفرس أنفسهم حينما خالطوا العرب ، بل لا يزال تاريخ الأدب الفارسي الى اليوم يجهل ما كان عليه الشعر البهلوي ، ولهذا نشأ الشعر الفارسي الجديد في القرن الثالث الهجري على غرار الشعر العربي في أوزانه وقوافيه وموضوعاته مع تحوير يسير ، حتى أن الفرس نقلوا الأوزان العربية بأسمائها ، ونقلوا مصطلحات العروض كلها .

وليس من الصواب في شيء ما جنح اليه جرجي زيدان من أن الوزن العربي نشأ متأثرا بشعر اليونان أو الرومان ، اذ قال : إمرو القيس أول من أطال القصائد ، وافتن في نظمها ، وفتح الشعر ، وبكي ووصف . . ولعله تنبه لهذا الافتنان في أثناء أسفاره في بلاد الروم ، فسمع أشعارهم أو أشعار اليونان ، والنبيه تتفتق قريحته بالاختلاط ، فزاد اختباره، فأدخل في الشعر ما أدخله ، وكان الشعراء في الخاهلية قلما يدخلون بلاد الروم ، وإنما

كانوا يقفون على الحدود في البلقاء عند بني غسان أو في الحيرة عند بني لخم والمناذرة الا قليلا (٢) .

وهذا رأي مردود ، لأن امراً القيس قد افتن قبل أن يرحل الى بلاد الروم افتنانه كله ، ولأنه قضى نحبه وهو عائد ، فضاع معه ما اقتبسه ان صح أنه اقتبس شيئا ، ولأن القصيدة العربية كانت قد نضجت ، واكتمل وزنها ، واستوت قافيتها قبل أن يرحل امرو القيس الى قيصر ، بل قبل أن يولد ، فالمهلهل مثلا خال امرى القيس وأسن منه له قصائد طوال جياد ، وقد توفي سنة ١٣٥م وتوفي امرو القيس سنة ١٩٥٨م تقريبا .

على أن شعر اليونان والرومان خال من القافية ، والأوزان العربية غير أوزان اليونان والرومان ، والموضوعات متغايرة ، فليس في الشعر الجاهلي ملاحم ولا مسرحيات كالتي عند اليونان والرومان .

رأي الين درشيق حيث نشأتهسكا

ذهب ابن رشيق الى أن العرب احتاجوا الى الغناء بمكارم أخلاقهم وطيب أعراقهم ، وذكر أيامهم الصالحة وأوطانهم النازحة ، وفرسانهم الأجواد ، وسمحائهم الأجواد ، فتوهموا أعاريض جعلوها موازين الكلام ، فلما تم لهم وزنه سموه شعرا ، لأنهم شعروا به أي قطنوا (٣) . لكن هذا الرأي يفضي الى أن العرب اهتدوا الى الاوزان عن تعمد وقصد أن العرب اهتدوا الى الاوزان عن تعمد وقصد اللهام -- والشعر إلهام -- لا يخضع الى الموافقة والمواضعة .

ثم لماذا توهموا هذه الأوزان عينها ، ولم يتوهموا غيرها ؟ ولماذا لم يقتصروا على بعضها دون بعض ؟ وكيف تواضعوا عليها واتفقوا مع اختلاف ديارهم وتباعد أوطانهم وتحضر بعضهم ؟

لأيث في نشأيم

لم ينشأ الوزن والقافية فجأة ولم ينشآ مصادفة بل تدرجا في نشأتهما وفي نموهما واكتمالهما في عدة مراحل .

(أ) فقد تكلم العرب بالنثر وسيلة للتفاهم وتحقيق المنافع ، ثم تأنق بعضهم في تعبيره ، تساميا بالمقال ، أو تصويرا لعاطفة جياشة ، فتوازن كلامه توازنا نشأ منه السجع ، فأعجبه وقعه ، فأكثر هو وأمثاله من هذا الطراز ، الأسماع ، ولهذا كان من خصائص الممتازين بالقول الرائع ، ولهذا كان من خصائص الممتازين في التأثير والاستمالة ، مثل الرؤساء والكهان في التأثير والاستمالة ، مثل الرؤساء والكهان أو ليموهوا عليهم ، ويمتلكوا مشاعرهم ، ويخدروا وعيهم ، وليحدثوهم بما يزعمون ويخدروا وعيهم ، وليحدثوهم بما يزعمون أنهم العليمون به ، فيسمع الناس عنهم مصدقين لنه يقولون ، غير متبصرين في نقد ما يسمعون .

المسجوع ، لأنه أكثر ملاءمة للتغني والتلحين من غير المسجوع .

وقد كان آلغناء من دأب العربي وهو يقطع المسافات الطوال على ظهر راحلته تمشي به متئدة أو مرقلة وهو على ظهرها يهتز هزات تبطيء أو تسرع ، وتطول أو تقصر ، وكان الغناء من عاداته وهو يهجم في الحرب فيجري أو يثب ، ومن شأنه وهو يمتح الماء من البئر ومن لوازمه وهو يمارس عملا تصحبه عاطفة أو تعوزه تسلية ، تنزل به النازلة فينفس عن نفسه بالغناء ، وتبسم له الحياة فيصور حبوره في غناء ، وهو اذ يغني بكلام مسجوع يتقطع صوته وفقا لحركات جسمه وهزات نفسه ، وتتقطع كلماته ومقاطعه الى أجزاء منزنة منسجمة .

ومعى هذا أن التغني بالخلام المنثور عسير ، لأنه لا يطاوع الترجيع ، ولا يلين

للترنيم ، فلا تستحليه الأذن ولا يستسيغه اللسان .
فمن الطبيعي أن يتغنى الناس بكلام موزون يساير الحان الغناء ، وتطرب له الآذان . (ج) ولهذا تغنوا بالسجع ، لما فيه من موسيقى الوقفات ، ثم حاولوا أن يخضعوا العاطفة ، وتطاوع التغني ، فتخيروا الكلمات المتسقة مع النغم الذي في النفس ، وتصرفوا في بعضها بتحريك الساكن أو تسكين المتحرك، وقصر الممدود أو مد المقصور ، وبترخيم بعض الأسماء ، وبتنوين مالا ينون ، الى أشباه هذا مما يسمى ضرورات شعرية .

وتصرفوا في الأوزان نفسها بحذف وزيادة وتحريك وتسكين ، مما يعد من الزحافات والعلل العروضية .

(د) فصارت اللغة التي يتغنى بها الناس لغة موزونة تلاثم حركاتها وسكناتها ومداتها ووقفاتها الأنغام التي يتغنون بها ، والألحان التي يرجعونها ، والنفس وهو يطول أو يقصر ، ويسرع أو يبطىء ، فنشأ الوزن منوعا كتنوع التلحين الفطري ، واستراحت النفوس الى هذا التقطيع ، وجعل المتغنون به يولونه من عنايتهم وتجويدهم ، وجرت به الألسنة عنايتهم وتجويدهم ، وجرت به الألسنة محتفية ملتذة ، ومضى على ذلك دهر كان كفيلا بنقلته من الطفولة الى الصبا .

(ه) ونشأت القافية هذه النشأة ، لأنها كانت في أول أمرها سجعة ، ثم الترمت في أواخر الأبيات كلها تمشيا مع الغناء ، اذ أنها قوية الشبه بوقفات المغنين ، ونهايات العازفين ، وسكنات الناقرين على الدف ، والمصفقين بالأكف ، والموقعين بأرجلهم في الرقص ، فهي نهاية النفس في البيت ، واستراحة من بيت الى بيت ، وهي مضافة الى الوزن تكسب الشعر رئينا ، وتزيده موسيقي . وقد اسهلت الشعر رئينا ، وتزيده موسيقي . وقد اسهلت العافية للشعر العربي ، لغي اللغة بالمقردات الكثيرة ذوات النهايات الواحدة ، حتى أنه ليس من الغلو أن نقول أن الكلمات العربية

التي تنتهي بحروف متحدة يتعذر نظيرها في سائر اللغات من حيث الكثرة ، فاذا جاز للافرنجي أن يصوغ شعره شبيها بالرجز العربي على أن لكل شطرين قافيتين متحدتين ينتقل منهما الى غيرهما ، وقد يضطر الى تكريرهما في القصيدة الواحدة ، واذا جاز له أن يصوغ شعره غير مقفى أية تقفية ، فان عذره أن لغته لا تسعفه بما تسعف به اللغة العربية شعراءها .

عسلات تالشف ربافين

يؤيد هذا الرأي أن الشعر ارتبط بالغناء ارتباطا وثيقا منذ عهد قديم لأنهما يصدران عن العاطفة ويعبران عنها ، ولأن الموسيقى أساس فيهما معا .

وظواهر هذا الارتباط كثيرة في أدبنا العربي القديم وفي غيره من الآداب . فقد كان شعراء العصر الجاهلي يغنون شعرهم وينشدونه وهم يلقونه ، كما روي أن المهلهل تغنى بقصيدته التي مطلعها :

طفّلة ما ابنة المحلسل بيضاء

لعبوب لذيه في العناق (٤) والسليك بن السلكة غنى بقصيدته : يا صاحبي الا لا حسي بالسوادي

سوى عبيد وآم بين اذواد (٥) وكان الأعشى يغني بشعره ، وكان العرب يسمونه صناجة العرب (٦).

والشاعر الجاهلي مزرّد بن ضرار الذبياني يهدد أعداءه بهجاء اليم يتغنى به الساري ويحدو به حادي الأبل :

زعيم لمن قاذفتمه بأوابد

يغني بها الساري وتحدى الرواحل(٧) وأبو النجم - في العصر الاسلامي -يطلب من قينة أن تغني يبعض ما كان يتغنى به امرؤ القيس أو عمرو :

تغني فان اليـــوم يوم مـــن الصبا ببعض الذي غنى امرو القيس أو عمرو

وقد قال عمر بن الحطاب للنابغة الجعدي: أسمعني بعض ما عفا الله لك من غنائك ، فأسمعه أبياتا له ، فقال عمر : وانك لقائلها ؟ قال : نعم ، قال عمر : لطالما غنيت بها خلف جمال الحطاب . (٨)

وظلت اللغة العربية محتفظة بلفظ الانشاد للدلالة على القاء الشعر وان لم يصاحبه غناء ، مما يدل على صلة عريقة بين هذين الفنين ، قال حسان بن ثابت :

تغن بالشعر اما كنت قائله

ان الغناء فحف الشعر مضمار (٩) ولم يكن الشعر العربي وحده هو المتصل بالغناء هذا الاتصال الوثيق ، فقد كان الشعر اليوناني كذلك ولهذا أطلق اليونان على الشاعر كلمة Aede أي المغني في القرن الثاني عشر والحادي عشر قبل الميلاد ، وكان « هومير » يتغنى بالالياذة على آلة موسيقية خاصة .

على أن الشعر الغنائي استمد تسميته هذه من نسبته الى كلمة Lyre وهي آلة موسيقية قديمة تسمى Lyric Poetry أي الشعر الغنائي . وفي اللغة الانجليزية كلمة Bard معناها الشاعر المنشد الذي يؤلف الشعر ويغنيه ، وهو يحمل معه أداة موسيقية يعزف عليها حين يلقي شعره ويغنيه .

ثم نشأت باوروبا في العصور الوسطى جماعات من الشعراء الغنائيين أطلق عليهم في غرببي أوروبا وفي وسطها التروبادور ، وكانوا كثيرا ما يتغنون بشعرهم أنفسم .

ه - ولست أشك في أن هذه النشأة الغنائية لشعرنا العربي هي التي مكنت الحليل ابن أحمد من أن يهتدي الى علم العروض ، لأنه لو لم يكن عالما بالموسيقى والتوقيع ما تهدى الى الكشف عن قواعد هذا العلم ، وحسبنا أنه ألف كتابا في النغم ذكره ابن خلكان(١٠) وكان اخوان الصفا على حق اذ رأوا أن الموسيقى مماثلة لقوانين العروض (١١)

د. أحمد الحولي – القاهرة

(٤) الأغاني ١٠٥٥ . (٥) الأغاني ١١٥ مرافعه لم المار ماله ماله در الله عند الماري مرافعه

ادارة الأثار في المملكة العربية السعودية

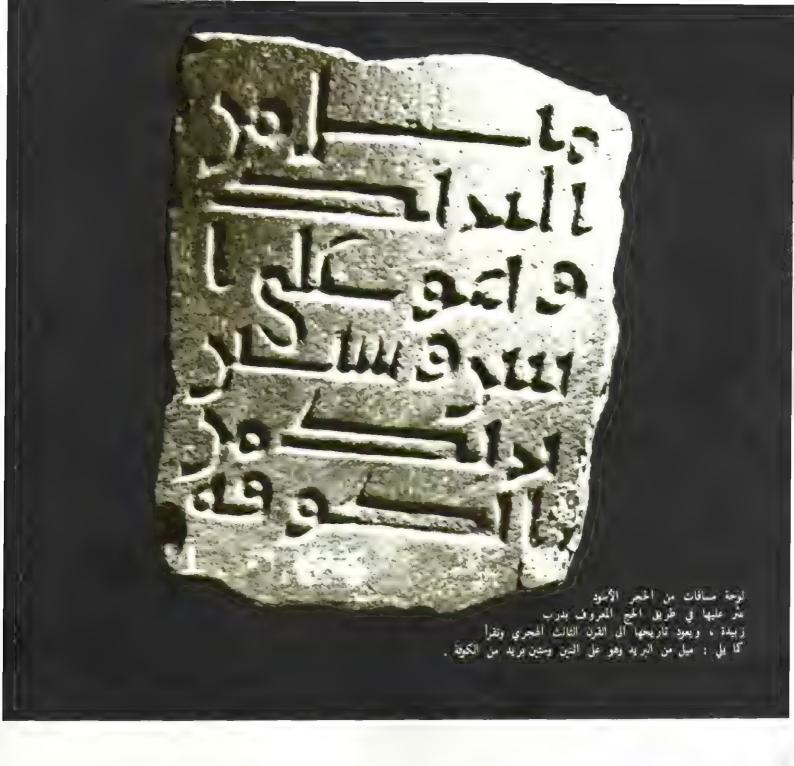


العربية السعودية بلد التاريخ، على أرضها منذ أحقاب بعيدة ، وخلفت وراءها آثارا عميقة لا تزال تتردد أصداوها فيما تناقله الرواة والمؤرخون من قصص ممتعة امتزج فيها التاريخ بالاسطورة والحيال بالحقيقة . وقد أشارت الكتب السماوية وفي طليعتها القرآن الكريم بشكل واضح الى تلك الأقوام التي عاشت في كنف الجزيرة العربية من قديم الزمان ثم اندثرت . فتلكم أخبار عاد وثمود ومدين وأصحاب الأيكة وأصحاب الأخدود ،

مبثوثة في مواضع كثيرة من القرآن الكريم . فاني سرت في الجزيرة العربية تشاهد من آثار الأولين ما لا يقع تحت حصر . ففي مدائن صالح ، مسرح قصة ثمود ، البيوت المنحوتة ، في الصخر والمزينة مداخلها بالنقوش الرائعة ، وفي نجران ترتفع أطلال مدينة الأخدود ، وفي دومة الجندل بقايا حصن مارد ، وفي الأفلاج أطلال مدينة الميصمية ، وفي الحرج آثار مدينة اليمامة ، وفي فيد قصر خراش وبرك زبيدة ، وفي المنطقة الشرقية آثار هجر وإلحرهاء والعقير وتاروت والجبيل وثاج وجاوان ،

وفي مدين بثر شعيب التي التقى عندها موسى عليه السلام ، بزوجته ابنة نبي الله شعيب ، وغير ذلك كثير .

وادراكا من حكومة المملكة العربية السعودية لأهمية ربط الماضي بالحاضر لشق طريق المستقبل، فقد أولت المناطق التاريخية عناية كبيرة، فأوجدت ادارة الآثار بوزارة المعارف لتشرف على هذه المناطق ، وتضطلع بعمليات البحث والتنقيب والحفر، للكشف عن مخلفات الحضارات القديمة واستنطاقها لاستكمال السلسلة الطويلة التي توالف حلقاتها قصة الانسان على الأرض .



المواطنين بتاريخ بلادهم القديم . هذا ويقتضي القرار زيارة واستكشاف المواقع والمباني الأثرية في شي أنحاء المملكة تمهيدا لعمل سجل عام للآثار يحتوي على أدق وأوفر المعلومات التاريخية عن كل موقع ومبني ، ويكون مدعما بالصور والحرائط والرسوم . ومن بين الأهداف الأخرى الحيلولة دون اتلاف أو هدم أو تخريب المواقع الأثرية عن طريق وضع أنظمة تخريب المواقع الأثرية عن طريق وضع أنظمة الأثرية المهمة . كما يدعو القرار ادارة الآثار الى صيانة المباني الأثرية وتقويتها ضد عوامل الم

دارس وباحث . وقد تنبهت حكومة المملكة العربية السعودية الى الكنوز الأثرية التي تخترنها أرضها الطبية ، فبادرت عام ١٣٨٣ه الى انشاء و ادارة الآثار ، بوزارة المعارف بموجب قرار مجلس الوزراء رقم ٧٢٧ الصادر في الثامن من شهر ذي القعدة عام ١٣٨٣ . وقد حدد القرار الأهداف والغايات المتوجاة من تأسيس ادارة الآثار . ولعل أبرز تلك الأهداف هو احمع مخلفات الماضي التي تعكس أنماط الحياة في البلاد وتاريخها وتراثها الحضاري والديني ، وعرضها في متاحف ومعارض لتعريف

جزيرة العرب اليوم هي محط أنظار المؤرخين والباحثين وعلماء الآثار الذين تحدوهم الرغبة الى التعرف على معالم تلك الحضارات العريقة على الآثار والنقوش المنتشرة في أرجائها . وقد وفد الى الجزيرة العربية العديد من هؤلاء الباحثين والمستكشفين وقطعوا النجاد والوهاد في رحلات استطلاعية علمية ، وسجلوا مشاهداتهم وأسفار قيمة تعتبر من المراجع الأساسية لكل

الزمن ، وتحسين وتجميل المواقع الأثرية تنشيطا لفعالياتها السياحية ، ثم العمل على الكشف عن غوامض تاريخ البلاد والحلقات المفقودة في التسلسل الزمني للعصور التاريخية ، عن طريق اجراء حفريات في المواقع الأثرية البارزة التي قد تسفر عن نتائج طيبة يتم بها توضيح الحضارات القديمة التي عرفتها الجزيرة عبر تاريخها الطويل ، ومن ثم تعريف المواطنين وغيرهم بهذه الحضارات من خلال ما يعرض من مكتشفات في متاحف ومعارض ما يعرض من مكتشفات في متاحف ومعارض

ولما كانت المملكة العربية السعودية تحتل

رقعة جغرافية واسعة تزخر بالمخلفات الأثرية فان المهام التي القيت على كاهل هذه الادارة الناشئة جسيمة . ومع ذلك فقد استطاعت بجهازها البسيط في سنيها الأولى المحافظة على الآثار بتعيين حراس للمواقع الأثرية البارزة لحماية تلك المناطق من أي عبث أو تشويه . وقد اتجهت الادارة منذ انشائها الى تأجيل القيام باجراء الحفريات الأثرية الواسعة نظرا لما يتطلبه ذلك من امكانات علمية وفنية ومادية لم تتوفر لدى تلك الأدارة الناشئة حينذاك. ولذا ركزت جهودها على عمليات المسح الأثري والقيام برحلات استكشافية وتسجيل المواقع والمبانى الأثرية بقصد تحضير سجل عام للآثار في المملكة . وراحت ادارة الآثار تسير بخطى وثيدة بسبب تقلص جهازها الفيي وافتقارها الى العديد من أجهزة المعامل والمختبرات الفنية التي لا غني عنها لأية ادارة آثار حديثة . وبقيت على تلك الحال حتى منتصف عام ١٣٩٢ حين صدر المرسوم الملكي الكريم رقم م/٢٦ الصادر في ١٣٩٢/٦/٢٣ ، الذي تم بموجبه المصادقة على نظام الآثار ، وانشاء المجلس الأعلى للآثار ، ويدل ذلك المرسوم الملكي الكريم على مدى اهتمام جلالة الملك فيصلَ المعظم بتاريخ الجزيرة العربية ، والمحافظة على تراثها العربق فقد وضع ذلك المرسوم اللبنات الأساسية لادارة الآثار . كما رسم نظام الآثار ، الذي يشمل سبعة فصول تتألف من ٧٩ مادة ، الخطوط العريضة التي تسير عليها وبذلك غدت ادارة الآثار جهازا شبه مستقل ، له ميزانية خاصة ضمن النطاق الهبكلي لوزارة المعارف, هذا وقد وضعت مو خرا خطة خمسية تبدأ من عام ٩٦/٩٥ تهدف الى تطوير جهاز الآثار ليصبح على درجة



لتنقيب عن لاثار عمدة شاقة تشير؛ فيها كفاءات عمدية مختمة ، وها هو الساح الاثري يستخدم شيودوبيت في عمل محمط كنتوري للموقع .

كبيرة من الكفاءة والمقدرة يستطيع معها القيام بالمهام الكبيرة المنوطة به .

الجلث لأعلى للأمار

ينعكس اهتمام الدولة بالآثار جليا من ايجاد المجلس الأعلى للآثار الذي يولي ادارة الآثار عناية خاصة ، استطاعت من خلالها انجاز أعمال بارزة في فترة وجيزة لا تزيد عن السنتين . ويتألف المجلس الأعلى للآثار حاليا من معاني وزير المعارف الشيخ حسن بن عبد الله آل الشيخ رئيسا ، ووكيل وزارة المعارف للشؤون الادارية والتعليمية سمو الأمير خالد بن فهد بن خالد نائبا للرئيس ، وعضوية كل من مندوب عن وزارة المالية والاقتصاد الوطني ، ومندوب عن وزارة الداخلية، ومندوب عن وزارة المعارف ، ومندوب عن وزارة الحج والأوقاف ، ومندوب عن وزارة الاعلام ، ومدير ادارة الآثار ، بالإضافة الى عضوين يختارهما رئيس المجلس من بين المواطنين المعروفين بمكانتهم العلمية المرموقة واهتمامهم بالآثار والحضارات على أن تكون مدة عضويتهم سنتين قابلة للتجديد . والهدف من ايجاد المجلس الأعلى للآثار هو تجميع أكبر قدر

من الحبرات لضمان وصول ادارة الآثار الى غاياتها المرجوة . ويختص المجلس بالنظر في مسائل كثيرة منها اقتراح السياسة العامة لادارة الآثار في مجالات صيانة وترميم وتجميل وحفر المناطق وبيع واهداء وتبادل واعارة وقبول هبات الآثار، ودراسة التقرير السنوي الذي يضعه مدير ادارة الآثار عن أعمالها واقتراح ما يراه بشأن المسائل الواردة فيه ، وانشاء متاحف جديدة ومعالجة القضايا المتعلقة بالآثار بناء على توصيات مدير الآثار . ويعقد المجلس الأعلى للآثار اجتماعين على الأقل كل عام وكلما دعت الحاجة الى ذلك .

أقسام إرة الآكار والقوى العالم فيضا

راحت ادارة الآثار منذ صدور نظام الآثار وتأليف المجلس الأعلى للآثار ، تنظم جهازها وتعززه بالكفاءات الادارية والفنية والحبرات العلمية الوطنية والعربية . ولعل الطاقات الشابة المتوفرة لدى الادارة وعلى رأسها الأستاذ الدكتور عبد الله حسن مصري ، مدير ادارة الآثار ، عبد التي تدفع بالجهاز الأثري خطوات واسعة نحو التكامل وتحقيق أهداف خطة التطوير المقررة .

وتشتمل ادارة الآثار التي تحتل موقتا جناحا في أحد مباني معهد العاصمة النموذجي بالرياض ، على وحدات مختلفة تنطوي تحت والقسم الفني و ثم المتحف ، وقسم التسجيل والتوثيق والأدارة . وفي مقابلة لنا مع الأستاذ ياسر أحمد طباع ، رئيس القسم الفني ، أوضح لنا المهام الرئيسية المنوطة بهذا القسم بقوله : أن عملنا ينحصر في تسجيل وتوثيق المعلومات من القطع الأثرية التي يتم العثور عليها ، تمهيدا لوضعها في المتحف . أما بالنسبة للمبانى الآثرية فاننا بعد تسجيلها ووضع مخطط تفصيلي لها ، نعكف على دراسة مواد البناء التي استخدمت فيها ، وبمعنى آخر ثدرس الوضع السكوني « Static Studies » لها ، تمهيداً للقيام بعمليات الترميم الخاصة بها واستعادة الأقسام المتهدمة منها بشكل يحفظ لها رونقها وطابعها المعماري . ولما كانت طبيعة العمل بين فروع القسم متداخلة لذا تخضع نشاطاتنا لعملية تنسيق دفيقة بين فروع القسم لكى نتوصل الى أفضل النتائج . ففي حالةً اكتشاف قطعة أثرية في احدى الحفائر تصور

حال العثور عليها في الموقع ذاته ، ثم تسجل على بطاقة الحقل ا Field Identification Label » جميع المعلومات التفصيلية عنها ، كاسم المنطقة التي اكتشفت فيها القطعة ، والطبقة التي وجدت فيها في الحفرية ، وتحديد مكان العثور عليها بالنسبة لنقاط ثابتة في الحفرية ، وتاريخ العثور ، واسم البعثة الأثرية ، وطريقة العثور ، ونوع القطعة الأثرية وأوصافها ومقاييسها وعصرها ومصدرها ، والمادة المصنوعة منها . بعد ذلك ترسل القطعة الى قسم التصوير حيث يقوم المصور في ادارة الآثار بتصوير القطعة على حالتها الطبيعية من زوايا مختلفة . وتعاد الى رئيس القسم الفني لتعطى رقما خاصا بها ولتقرير الفحوصات المخبرية اللازمة لمعرفة تركيبها الكيميائي وعمرها وحالتها بغية اجراء عمليات التقوية والترميم لها . ثم تنقل القطعة الى قسم الترميم والمعالجة الأثرية ليرى المرمم فيها رأيه ويسجل ملاحظاته عليها، بعدها يقوم بتنظيفها تنظيفا مبدئيا من الأتربة العالقة بها وما شابه ذلك، لتحال بعد ذلك الى قسم الرسم. وهنا يقوم الرسام برسم القطعة بالألوان أحيانا وبالأسود أحيانا أخرى ، وذلك لاظهار التفاصيل الدقيقة لها التي تساعد في عملية ترميمها . وهذا يحتاج من الرسام قدرا كبيرا من الكفاية والدقة والتركيز والأمانة في النقل.

الدقيقة القصعة الثانية ف المصعة الشيران يرسيها ب المرمم لمعاجئها

وتتلخص مهام هذا القسم في قيامه بأعمال التسجيل العلمي عن طريق عمل رسومات تفصيلية دقيقة لمختلف القطع الأثرية المنقولة كالأواني الفخارية والحزفية ونقوشها وزخارفها عيستوي في ذلك القطع الموجودة في ادارة الآثار أو التي يتم الكشف عنها أو شراؤها ، وكذلك النقوش الحجرية والحصية والحشية والكتابات والمسكوكات وما الى ذلك . كما يقوم قسم الوسم بأعمال التسجيل المعماري للمباني الأثرية لقائمة أو المكتشفة في مختلف المناطق وما المحتوي عليه من نقوش أو زخارف بالاضافة تحتوي عليه من نقوش أو زخارف بالاضافة الى رفع وتسجيل الرسومات المعمارية والهندسية لأعمال الحفائر والتنقيبات وما تسفر عنه من مكتشفات اعدادا للنشر العلمي .

بعد أن ترسم القطعة تعاد الى قسم الترميم والمعالجة الأثرية ليتولى المرمم عملية ترميمها أو تقويتها لتستعيد القطعة شكلها الأصلي التقريبي. وهذا العمل يتطلب من المرمم الفنان براعة ودقة فاتقتين ، والماما واسعا بالخامات والعناصر الأولية التي تتكون منها القطع الأثرية . ويعتبر علاج وصيانة الآثار الرسالة الأساسية لادارة الآثار التي قامت للحفاظ على الـتراث الأثرى والحضاري للمملكة العربية السعودية . اذ أنه بدون علاج الآثار وصيانتها يتعذر على الباحثين من علماء الآثار والدارسين لمراحل التاريخ الانساني والمهتمين بشؤون الثقافة العامة تأدية رسالتهم على الوجه الأكمل ، والترميم هو أحد الفنون الجميلة التطبيقية كالنقش والنحيت والزخرفة والخزف وغيرها , ويشرح لنا الأستاذ محمد الطيب على ، مرمم الآثار في الادارة الطريقة المتبعة في ترميم الآثار فيقول: قبل البدء في عمليات العلاج والترميم لأي أثر على اختلاف مادته ، فاننا لدرس المعلومات الوصفية المتعلقة بالأثر وذلك ما يسمى بالفحص المبدئي أو النظري . ثم تسجل جميع المرثيات كتابة قبل اجراء عملية تحليل كيميائي لما قد يكون على سطح الأثر من مخلفات عَضوية لتحديد الطريقة المناسبة في تنفيذ خطوات العلاج . بعد ذلك يصور الأثر فوتوغرافيا لاثبات حالته قبل العلاج والترميم . ومن ثم نبدأ في تنفيذ خطوات العلاج ، بازالة المخلفات العضوية عن الأثر اذا وجدت بما يناسبها من المحاليل الكيميائية ، كما تزال عنه الأتربة والعوالق الأخرى . وإذا كان الأثر مصابا بالأملاح فاننا نستخدم طرقا علاجية خاصة باستخلاص

تلك الأملاح . أما اذا كان الأثر مشتملا على فواصل أو فوالق ، عندها نعمد الى تحضير معجون يعمل على تماسك أجزاء الأثر وينسجم بلونه معه . وفي حالة تهشم الأثر الى مزق صغيرة ، عندها يحتاج الأمر الى عناية فائقة ودراسة متفحصة لاعادة كل كسرة الى مكانها الأصلى في محاولة لاستعادة الأثر باستخدام مواد اللصق المناسبة ، وفي بعض الحالات تتطلب بعض القطع الأثرية استكمال أجزائها المفقودة، ويتم ذلك بتحضير مادة ملائمة لمادة الأثر ذاته فخاريا كان أو خزفيا أو حجريا أو خشبيا ، ويراعي في بناء الجزء المفقود التناسق الفني بينه وبين القطعة الأثرية ليضفي عليه الأصالة والقيمة التاريخية . وكثيرا ما تعالج حالات التآكل وضعف سطوح القطع الأثرية بالمحاليل الكيميائية المقوية . هذا ويميل المرمم في كثير من الأحيان الى عزل القطعة الأثرية برشها باحدى المواد المثبتة للذرات والعازلة في الوقت ذاته لتأثير العوامل الجوية المحيطة بها . وكما أن لكل فن من الفنون أدواته التي تستخدم في ابراز معالمه وتشكيل مادته ، فأن فن الترميم والمعالجة الأثرية له أدواته ومواده من طبيعية وكيماوية . ان تقنية الترميم الحديث تعتمد أساسا على ما تقدمه الأبحاث العلمية في هذا المجال من فحص بالأشعة الى تصوير



عملية ترميم القطع الأثرية تنطلب ذوق رفيم ودقة متدهيه في مرج الأبون وخلط المود ليكتسب لأثر اصالته لأثرية .

بالفوتوجراميتر الى غير ذلك مما لا يقع تحت حصر .

وبعد أن يرمم الأثر بالطرق الآنفة الذكر، يصور لاثبات حالته بعد اجراء عمليات الترميم والعلاج له ، ثم يرسل الى أمين المتحف حيث يقوم قسم التسجيل والتوثيق بجمع كل المعلومات المتوفرة عن الأثر لوضعها في بطاقة معدة لهذا الغرض تثبت عليه ، ليستفيد منها الباحثون والدارسون , ويقرر أمين المتحف فيما اذا كانت القطعة الأثرية ستحفظ في المستودع أو تعرض في قاعات المتحف، وفي كلتا الحالتين تعطى رقما متسلسلا لتسهيل عملية استخراجها والوصول اليهاب وبالاضافة الى فروع القسم الفني التي سبق ذكرها ، هناك قسم الهندسة والمسح الأثري والاملاك الذي يقوم بدوره جنبا الى جنب مع بقية الأقسام الفنية بالادارة , فمهندس الآثار يتولى دراسة الأثر من الناحية الهندسية والمعمارية ويقرر أنجع الوسائل لترميم الآثر . أما المساح الأثري فتقع عليه مسوولية توفير الحرائط المساحية وخرائط الأملاك والمناطق الأثرية ، تمهيدا للدراسة واعدادا للبحث والتصويسر والتنقيب والحفر . فنراه يرافق خبير الآثار للوقوف على معالم المواقع الأثرية المكتشفة حديثا لانجاز مخططات موقعية للآثار تدعم التقرير الاستكشافي الطوبوغرافي . ويقوم المساح بتعيين المواقع على الخرائط الجيوديسية للمنطقة ، وعمل مخططات تفصيلية ومقاطع دقيقة للمواقع الأثرية

لابراز الحياة الحديثة والقديمة المجاورة للموقع الأثري . أما بالنسبة للمسح الأثري للأملاك فيقوم المساح برفع الأراضي أو العقارات المجاورة للآثار تمهيدا لاستلام المناطق الأثرية وحمايتها . وكثيرا ما يرافق المساح الأثري البعثات الأثرية وعلماء الآثار لتقديم المساعدة لهم . وعلاوة على ذلك فان المساح يربط بين العمل الحقلي والمكتبي فيقوم باجراء الحسابات والرسم والتحبير وحفظ وتنظيم الحرائط المساحية على اختلاف أنواعها .

وفي مجال المسح الأثري هناك برنامج ضخم للقيام بمسح أثري شامل للمملكة لحصر ومعرفة المعالم والمناطق والمواقع الأثرية في أرجائها باستخدام الأساليب والطرق العلمية الحديثة . وسيشرع في هذا البرنامج بعد الدراسات التمهيدية في العام المالي ٩٦/٩٥ . ونظرا لاتساع رقعة المملكة العربية السعودية فقد ارتأت الادارة تقسيم المملكة الى ست مناطق تسهيلا لعمليات المسح الأثرى وهي : المنطقة الشرقية ، والمنطقة الشمالية المحصورة بين الدهناء شرقا والمنطقة الغربية غربا وحدود المملكة شمالا ونجد جنوبا وتشمل القصيم وحاثل وسكاكا والجوف، والمنطقة الشمالية الغربية وتشمل منطقة الساحل الشمالي الغربي الى خط عرض المدينة المنورة وتمتد نحو ۲۵۰ كيلومبرا الى الشرق وتضم مواقع اثرية بارزة منها مدائن صالح وتيماء وقرية وغيرها ، ومنطقة الساحل الغربي من



خط عرض المدينة المنورة الى حدود المملكة جنوبا بعمق ٥٠٠ كيلومترا الى الشرق وتضم مكة المكرمة وجدة والطائف وجيزان، والمنطقة الجنوبية الداخلية وتضم عسير ونجران ومشارف الربع الحالي الشمالية الغربية والسليل، والمنطقة الوسطى وتشمل جميع نجد.

وقد أوضح لنا سعادة الدكتور عبد الله حسن مصري سبب اختيار المنطقة الشرقية كأول منطقة يجري المسع الأثري لها قائلا: لقد سلطت الأضواء على هذه المنطقة أكثر من غيرها بحكم احتكاكها المباشر بالشرق والغرب منذ أقدم الأزمنة ، ثم انتشار هواية البحث عن الآثار فيها ، جعلنا نضعها على رأس القائمة كمنطقة معروفة أثرياً أكثر من









غيرها . ونأمل أن تغدو المنطقة الشرقية نموذجا يحتذى لمسح المناطق الأخرى . هذا وسيتم تنفيذ مشروع المسح الأثري الشامل باشراف تام من قبل ادارة الآثار ، وهذا لا يمنع تعاوننا مع خبراء الآثار العالميين والهيئات المختصة في هذا المجال كاليونيسكو وغيرها .

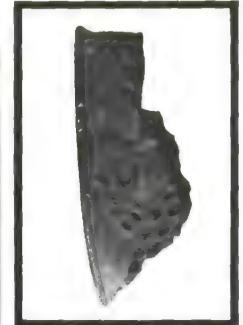
لا كانت المملكة مهد حضارات عريقة فانها تحتوي على خلفية أثرية ذات أهمية عظيمة للباحثين والمؤرخين للعصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ . ولهذا فقد اجتذبت أنظار العديدين من المهتمين في الكشف عن تراثها الحضارى وفك الغموض الذي يكتنف

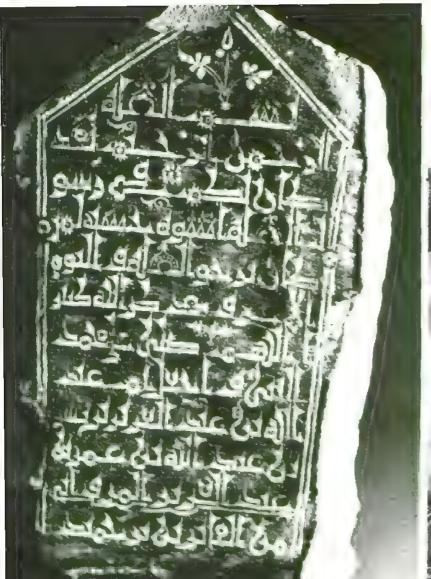
الصلات بين الحضارات التي تعاقبت على أرض الجزيرة وبين الحضارات التي قامت في بلاد ما بين النهرين والهلال الحصيب ووادى النيل . ومن بين المستكشفين الذين وفدوا الى الجزيرة العربية في أواخر القرن التاسع عشر ، وتشارلز دوتر -Charles M. Doughty، و اتشارلز هو بر — Charles Huber و «جوليوس يوتنج – Julius Euting ، وقد جابوا شمال غرب الجزيرة العربية حتى بلغوا مدينة حاثل ، وقد سجل « دوتي » ما شاهده في موالف قيم « Travels in Arabia Deserta » واكتشف دوتي عام ١٨٧٦م عددا من المقابر البيزنطية المحفورة في مدائن صالح ورسمها ونقل نقوشها . وعثر هو بر في تيماء على الحجر المشهور المحفوظ الآن في متحف اللوفر بباريس ويعرف ذلك الحجر بمسلة تيماء، وقد سجّل على جانب منها بالخط الآرامي أن كاهنآ مصرياً وصل الى تيماء ونشر فيها بعض معتقداته الدينية ، ونقش على الجانب الآخر من المسلة صورة لمعبود بابلي . ويرجع تاريخ هذه المسلة الى ما بين القرنين السادس والحامس ق.م. وفي المتحف الأثري بكلية الآداب في جامعة الرياض نسخة جيسية لهذه المسلة . كما عثر هوبر على وثائق آرامية قديمة تدل على قيام مستعمرة آرامية تجارية في تيماء حوالي القرن الحامس ق.م . واكتشف يوتنج في العلا خمسا وعشرين قطعة من نقوش معينية

تنسب الى المستعمرة المعروفة باسم و معين مصران ، كما وجدت نقوش لحيانية عديدة فيها ذكر لملوك لحيان . وفي مطلع القرن العشرين أخذ عدد المهتمين بماضي الجزيرة يتزايد تدريجيا . فهذا العلامة التشيكي وموسل -Alois Musil ، يقوم في الفــــــرة ما بين ۱۹۰۸ و ۱۹۱۶ بسلسلة مـن الرحلات الاستكشافية التي ألقت مزيدا من الضوء على تاريخ الجزيرة وكنوزها الأثرية ، لا سيما الأجزاء الشمالية منها ، وضمنها في عدة موالفات منها و الحجاز الشمالي - The Northern Hegaz ، ونجد الشمالي -Northern Negd ، ونجد الشمالي * والصحراء العربية - Arabia Deserta ثم جاء العالمان الفرنسيان وجوسين - A. J. Jaussen و اللذان قاما بثلاث R. Savignac و اللذان قاما بثلاث حملات استكشافية في الأعوام ١٩٠٧ و ١٩٠٩ و ١٩١٠ للمنطقة الشمالية الغربية ، وتفحصا الآثار والنقوش في كل من تبوك ومدائن صالح والعلا وتيماء . وقد اتسم عملهما بالدقة البالغة حتى أن تقريرهما الواسم المعروف بـ Mission Archeologique en Arabie حجر الزاوية لأية أبحاث أو دراسات مستقبلية تتعلق بماضى المنطقة الشمالية من المملكة العربية السعودية . وفي أوائل العشرينات راح الرحالة الانجليزي ، جون فلبي - J. B. Philby يجوب أرجاء المملكة في رحلات متأنية سجل خلاله مشاهداته في مؤلفات كثيرة منها













ا قلب الجزيرة العربية - Heart of Arabia روبنات شبيا – Sheba's Duaghters والنجاد العربية - Arabian Highland و بو أرض مدين - The Land of Midian . وبعد أن أنشئت ادارة الآثار قامت بالتعاون مع البعثات الأثرية الأمريكية والدانيماركية والانجليزيبة باجراء مسح أثري لبعض المناطق. فاتجهت البعثة الأمريكية عام ١٩٩٢م برثاسة الدكتور اوليام ريد- W.L. Reed) و زميله الدكتور « فريد وينت – F. V. Winnett » الى المنطقة الشمالية وقد رافقهما والدكتور فيدال -F. S. Vidal» من أرامكو ، وقامت البعثة بتغطية مساحة واسعة شملت طريف وسكاكا والجوف ومدائن صالح وتيماء وتبوك . وفي عام ١٩٦٧ قامت البعثة ذاتها باجراء أبحاث ودراسات ومسح أثري في منطقة حائل وما حولها فشملت

الأماكن الأثرية في كل من حائل وفيد وسميرة والسبعان والماوية ، وسجلت ما عليها من كتابات قديمة ظهرت في كتاب قيم مدعم بالصور الفوتوغرافية اسمه وسجلات قديمة من شمال الحزيرة العربية - Ancient Records from North Arabia أما البعثة الدانيماركية برئاسة « جيوفري بيبي » فقد باشرت عمليات المسح الأثري في المنطقة الشرقية عام ١٩٦٧ . واكتشفت أكثر من عشرين موقعا أثريا تحتوي على أدوات حجرية دلت على وجود حضارات متعددة نشأت في تلك المنطقة . ففي لا الحناة لا على مقربة من مدينة «ثاج» الأثرية عثرت البعثة على فأسين يدويتين من الصوان يعود تاريخهما الى عصر الاشوليان ، وهما من أقدم ما عبر عليه في الجزيرة حتى الآن . وفي ه جبل المخروق » في الجنوب الغربي من

واحة يبرين عثرت البعثة على مضارب صوانية وأدوات حجرية سوداء ذات أطراف حادة تعود الى دور الميترولتيك ، كما عثرت على سهام وشفرات صغيرة مشرشرة الجوانب رقيقة متعددة الألوان في موقع «الدوسرية » ترجع الى العصر الذهبي من العصر الحجري المتأخر. وفي جزيرة تاروت أثبتت البعثة أنها تحتوي على أقدم حضارة منذ دور النيولثيك أي قبل ٣٠٠٠ سنة ق.م.، وان قلعة تاروت تشتمل على ثلاث طبقات معمارية تدل على طبقات حضارية مختلفة . وفي « واحة يبرين » وجدت قبور كثيرة يتألف الواحد منها من حجرة مربعة ، وعثر في هذه القبور على رؤوس لدبابيس من البرونز وحربة تعود الى عصر البرواز المتأخر وبداية الدور الحديدي الأول سنة ۱۲۰۰ ق.م .



. الا المنته حرب الا حال المالية المالية

ومن المكتشفات المهمة في المنطقة الشرقية

« قاعة الضريح في جاوان » على مقربة من

مدينة القطيف . وتضم قاعة الضريح في جاوان

أربعة توابيت مصنوعة من خشب النخيل من

بينها تابوت لفتاة تبلغ من العمر ست سنوات

تقريباً ، وقد دفن أصحاب التوابيت مع امتعتهم

ومن بينها حلقات ذهبية لنّزيين الشعر ، وسيفان من الحديد ، وتمثالان أحدهما لامرأة بلباسها

الكامل مدهون باللون الأحمر ومصنوع من

الجبس ويشبه الأنواع التي وجدت في فلسطين

ومصر والثاني مصنوع من المرمر ومدهون

باللون الأزرق ولكنه مهشم وهو من النوع المعروف بـ « فينوس » الهة الحب عند الاغريق ،

وطاس ومرآة من البرونز ، وتمثال صغير من

العاج وبعض الأدوات الأخرى . ويعود تاريخ

ضريح جاوان ، بعد ان اجري عليه فحص



الأخرة فح له مهسته له جها سرمها بأباد وحدد البعام الها ذكتها الأحدول

بالكربون ١٤ ، الى ما بين ٦٠ ق.م. و ١٢٤ بعد الميلاد .

أما البعثة الأثرية البريطانية برئاسة «بيتر بار» من معهد الآثار بجامعة لندن فقد أجرت عام ١٩٦٨ مسحا أثريا المنطقة الشمالية الغربية ، وعثرت على بعض المخلفات الأثرية والنقوش التي أثبتت اتصال شمال غرب الجزيرة بحضارات فلسطين وسوريا وما بين النهرين . ففي تيماء عثرت البعثة على نقوش وكتابات تشير الى اهتمام ملوك بابل بهلاد العرب. ففي عام ٥٥٥ ق.م . جاء «نابونيد » ملك بابل

الكلداني الى منطقة شمال غرب الجزيرة ، وأخضع واحة تيماء الني كانت تسيطر على طريق القوافل بين الشمال والجنوب . وطاب للملك المذكور المقام بها فشيد لنفسه قصرا شبيها بقصره في بابل كما بني بها المعابد المختلفة. وامتدت أعمال البعثة فشملت ؛ مدائن صالح » التي تفوق مدينة «البتراء » من حيث الاتساع والفخامة في نحت الصخور والفن المعماري وتعتبر من المعالم السياحية البارزة في المملكة . ومن المواقع التي زارتها البعثة 1 الروافة ، التي تبعد نحو ١٣٠ كيلومترا الى الشمال من مدينة تبوك ، وفيها معبد نبطى على الطراز المعماري الكلاسيكي . وفي دوادي شقرى ، عثرت البعثة على مجموعة من المبانى الحجرية وبعض القطع الفخارية التي يعود تاريخها الى القرئين الأولُّ والثاني بعد الميلاد . وفي « القريَّة » ،

الي يوجد فيها قلعة وسور وسدود قديمة ، عثرت البعثة على قطع من الفخار المتعدد الألوان والزخارف ، ترجع آلى العصر البرونزي المتأخر . وفي ۽ البَدْع ۽ الَّتي تقع علي بعد ٢٨٠ کيلومترا من تبوك توجد مدائن نبطية ورومانية ، وتعتبر أيضا من المواقع الاسلامية المهمة . وعثرت البعثة في وشروآن ، على كتابات ثمودية ومعينية ونبطية قامت بتسجيلها ودراستها . وفي ١ منار بني عطية ، على بعد ٨ كيلومترات شمال تيماء عثرت البعثة على كبتر فخارية وكتابات ثمودية يرجع تاريخها الى ٤٠٠ سنة ق.م . وفي « نقع بني مر ۽ في منتصف الطريق بين تبوك والبدع عثَّرت البعثة على مبان دائرية الشكل ، يرجح أنها مقابر تعود الى الدور الروماني . وفي ؛ مقنا ؛ على ساحل البحر الأحمر قلعة عثر فيها على فخار متنوع الأشكال منه النبطى والروماني والاسلامي . هذا وقد قامت في عام ١٩٦٨ بعثة أمريكية

هذا وقد قامت في عام ١٩٩٨ بعثة امريكية تابعة لمعهد وسميشونيان ، بواشنطن برئاسة الدكتور و جيمس فان بيك، وزوجته بالمسح الأثري المنطقة الجنوبية ووادي نجران . ومن بين المواقع الأثرية التي شملها المسح الأثري جنوب مدينة خميس مشيط ، وعثر فيه على بقايا جدران ورسوم آدمية ونقوش حجرية وقطع من الفخار . أما في نجران فكان أبرز ما مسحتة البعثة ومدينة الأخدود ، الأثرية

بمبانيها وأسوارها ورسومها

كما أن الأستاذة «روث استهيل» قامت بدراسة الكتابات في مدائن صالح والعذيب وتيماء ومعيد الروافة .

ومن أهم الأبحاث الميدانية الحديثة في عِال الكشف الأثرى في المملكة ما قام به الدكتور عبد الله حسن مصري ، مدير ادارة الآثار . فقد قام عام ١٩٧٢ باعداد رسالة الدكتوراة عندما كأن طالبا في جامعة و شيكاغو ا الأمريكية ، اذ تناول بالبحث آثار ما قبل التاريخ في المنطقة الشرقية وخاصة السواحل الشمالية الشرقية المتاخمة للخليج العربي . وتتضمن الرسالة التي ستصدر قريبا عددا كبيرا من الحرائط الجغرافية التوضيحية واللوحات الفوتوغرافية والرسوم البيانية . وكان من أبرز نتائج ذلك البحث الميداني هو اكتشاف و عَصْرُ العُبُيِّدِ فِي هَذَهِ المُنطَّقَةِ ، الأَمْرِ الذِّي يدل دلالة واضحة على اتصال هذه المنطقة بالحضارة السومرية في ما بين النهرين . وتعتبر الحضارة السومرية بمقاييس التطور البشري أرقى الحضارات المعروفة . وعصر العُبَيد يرجع الى نحو ستة آلاف سنة قبل الميلاد ، وسمى بذلك نسبة الى الموقع الذي اكتشفت فيه بقايا ذلك العصر من قطع فخارية ذات عميزات خاصة وهو تل العبيد الذي يقع جنوب غرب مدينة الناصرية الحالية بالعراق .

وقد كان لاكتشاف البقايا الفخارية في أماكن كثيرة على ساحل الخليج العربي

والشبيهة بتلك المعروفة عن عصر العبيد ، الأثر الكبير في تغيير مفاهيمنا عن تاريخ الجزيرة العربية ، اذ بات من المؤكد أن شرقي الجزيرة قد لعب دورا حيويا في تطوراتما قبل التاريخ بمنطقة الشرق الأوسط . وأثبت البحث أن الجزيرة لم تكن بمنأى عن الانطلاقات الحضارية في الشرق القديم كما يزعم بعض المؤرخين والباحثين . ويضيف الدكتور عبد الله مصري قائلا: لا شك أن شرق الجزيرة العربية ساهم بدور فعال في نمو تلك الفترة الحاسمة من تاريخ الانسان ، ألا وهي فترة السومريين ، وشارك في أوجه النشاط العمراني والفني والفكري والثقافي والاجتماعي . ونحن لا نزال في بداية الطريق للاحاطة بأبعاد هذا الاكتشاف ، ويحتاج الأمر الى أجراء حفريات للوقوف على مقومات ذلك العصر .

ومن بين الأبحاث الميدانية الجادة ما قامت به جمعية الآثار في جامعة الرياض بالتعاون مع ادارة الآثار ، حيث تم الكشف عن ، قرية الفاو ، الأثرية الواقعة على مشارف الربع الحالي ، وتعتبر من أهم مناطق الحضارة في وسط الجزيرة العربية . وقد عثرت بعثة جامعة الرياض في قرية الفاو على قطع فخارية وخزفية وأوان من الحجر الشمعي (المرمر) ، وقطع حجرية من الحجر الشمعي (المرمر) ، وقطع حجرية بالاضافة الى أشباء دقيقة كالحرز والأساور الزجاجية وأدوات الحياكة وبعض المسكوكات



أحد القصور الأثرية في مدينة الدرعية التي ستمتد اليها يد التطوير .



شاهد قبر اكتشف في ثاج يعود الى القرن الثالث ق.م. عليه كتابة اغريقية .

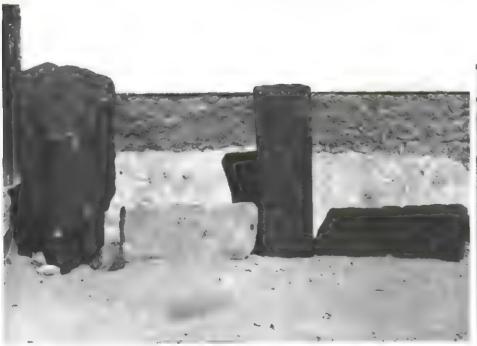




درهم قضي متآكل من العصر الأموي عثر عليه أيضا في المنجارة بجيزان كتب على وجهه وفي وسطه : ضرب هذا الدرهـــم بالري سنــة تــعين . لا اله الا الله وحده لا شريك له . وكتب على ظهره : الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد .



جرة من الفخار المزجج ، فيروزية اللون ، وجدت في المنطقة الشرقية ، ويعود تاريخها الى القرن العاشر أو الحادي عشر الميلادي .



كتابات لحيانية منقوشة على الحجرين الأول والثاني من اليمين ، أما التمثال المتهشمة أطرافه فقد عثر عليه في أنقاض «الحريبة » على مقربة من مدينة العلا .



رئيس القسم الفني الأستاذ ياسر أحمد طباع ، يعمل مع الباحث الأثري في الكشف عن معالم مدينة اليمامة التاريخية .

الفضية والنحاسية . ويرجع تاريخ هذه القطع الأثرية والمباني التي تم الكشف عنها الى فعرة تمتد من حوالي القرن الثاني قبل الميلاد الى القرن الثانى بعد الميلاد .

تطويرمدينة الدّرعيّة الأرّيّة

تتمتع مدينة الدرعية (١) ، الني تقع على بعد نحو ١٢ كيلومترا الى الشمال الغربي من العاصمة الرياض ، بشهرة تاريخية واسعة بوصفها مركز الانطلاقة الحديثة للمملكة العربية السعودية . ففيها من الأطلال ، والآثار ما يقف شاهدا على ما بلغته هذه المدينة التاريخية من رفعة وازدهار . فلا غرو والحالة هذه أن تحظى آثار الدرعية بعناية القائمين على حماية الآثار وصيانتها . وقد توج جلالة الملك فيصل تلك المناية بخطابه الكريم رقم ٣/١٣٢٠٩ر بتاريخ ٤ جمادي الثانية ١٣٩٣ ، حينما وافق على مشروع ترميم وتطوير مدينة الدرعية الأثرية بما يتلاءم ومكانتها التاريخية . وباشرت لجنة مختصة من الحبراء دراسة المشروع من جميع جوانبه بتوجيهات وكيل وزارة المعارف وناثب رئيس المجلس الأعلى للآثار سمو الأمير خالد بن فهد بن خالد. ويلقى هذا المشروع الضخم اهتماما خاصا من قبل صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض ، وسعادة الشيخ عبد العزيز الثنيان أمين مدينة الرياض . وبعد اتمام الدراسات المبدئية للمشروع ستباشر ادارة الأثار بتنفيذه على مراحل معينة . ويضم المشروع ترميم القصور الأثرية في «حي الطريف ؛ ثم انشاءً مركز ثقافي يراعي في بنائه الطابع المعماري القديم بحيث ينسجم مع مباني الدرعية القديمة . بموظفي هيئة الآثار القسائمين على العمل في المنطقة في مجالات البحث الأثري والترميمي والصيانة الدائمة للآثناره وصالسة محاضرات ومكتبة عامة ، وصالة عرض ضوئي، ومتحف محلى . الى جانب ذلك سيقام فندق سياحي ومطعم صغير . ولعل أبرز المراحل في العمل الضخم هو تنفيذ مشروع الصوت والضوء في آثار الدرعية ، ويعتبر هذا أول مشروع من نوعه في المملكة العربية السعودية . وسيتم تحديد مكان خاص يجلس فيه المشاهدون ليستمعوا الى تاريخ المنطقة من خلال عرض في متكامل بالاستعانة بالموسيقي والاضاءة الجمالية المتحركة.

ولا شك في أن هذا المشروع الحيوي سيبعث الحياة في مدينة الدرعية ويعمل على انعاشها .

إحياء وزميم درب ربندة

يمثل درب زبيدة الممتد من الكوفة الى مكة المكرمة طرازا فريدا من نوعه من الناحية الأثرية والمعمارية علاوة على قيمته التاريخية . وقد وضعت ادارة الآثار ضمن خطتها للسنوات القادمة مشروع ترميم واحياء درب زبيدة .

وتوجد على طول هذا الدرب الذي يبلغ مجموع أطواله ٢٠٥٠ كيلومتر حوالي ثلاثين بركة ، ويتألف مشروع احياء درب زبيدة من شقين أحدهما أثري ، والآخر ترميم معماري وانشائي ، وسوف يبدأ العمل في الشقين في آن ، ويتناول الشق الأول من المشروع في تنفيذ الشق الثاني بالقيام بأعمال ترميم مباني البرك ذاتها ، ولما كانت البرك واقعة على مسافات البرك ذاتها ، ولما كانت البرك واقعة على مسافات متباعدة فستقام استراحات مؤقتة لايواء الموظفين والفنيين والعمال القائمين على تنفيذ المشروع .

إنشا متحني وطني مركزيت الرماض

حفاظا على ماضى المملكة العربية السعودية لصالح الأجيال الحاضرة والمستقبلة ، وصونا للقيم الاسلامية الرفيعة ، فان وزارة المعارف بادرت الى وضع مشروع ضخم لانشاء متحف وطني للمملكة . وعهدت الى « موسسة مايكل رايس ، الاستشارية بدراسة المشروع وتحديد الخطوات التمهيدية لتنفيذه , وقدمت الهيئة الاستشارية في مطلع هذا العام لوزارة المعارف تقريرا وافيا عن هذا المشروع . وبموجب هذا المشروع سيتم اختيار مساحة كبيرة من الأرض في موقع متوسط من مدينة الرياض تستوعب مجمع مباني المتحف ، أما الاطار العام الذي سيغلب على تصميم مجمع المتحف فسيكون مستوحى من فكرة اعتبار انبثاق نور الاسلام في الجزيرة العربية المحور الرئيسي الذي سندور حوله محاولة ترجمة العناصر التاريخية والأثرية التي شهدتها المنطقة قبل وابان وبعد ذلك الحدث العظيم .

ونشرا للوعي الأثري بين أبناء المملكة في مختلف المناطق ، وابرازا لدور كل منها في تاريخ الجزيرة العربية عامة وتاريخ المملكة بصفة خاصة ، وتوضيحا لطابع كل منطقة ، وتنشيطا للسياحة فقد تقرر الشاء مناحف



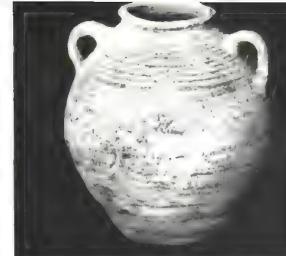


٩ جرتان من القخار غير المزجج خاليتان من الزخرفة الا
 من حزوز دائرية الشكل وقد وجدتا في منطقة العلا .

اسلامية تضم مواد النراث في كل من مكة المكرمة والمدينة المنورة ، وانشاء متاحف اقليمية في كل من الدمام وجدة وحائل وعسير ، واقامة متاحف محلية في مدائن صالح ومنطقة الأخدود بنجران .

معَ بعثة إدارة الآثار الجسائط لأل اليمامة

اليمامة من أقاليم الجزيرة العربية المعروفة قديما باسم البحو" وهي مشهورة بمائها ونخيلها وزروعها ، لذا كانت موئل أقوام كثيرة منذ أقدم الأزمنة ، منها قبيلتا طسم وجديس البائدتان. وعلى أرضها تعاقبت أحداث واليها تنسب زرقاء اليمامة التي رأت عن بعد بعينيها الثاقبين جحافل الحسان تبع الحميري الزاحفة للقضاء على طسم وجديس فأنذرت قومها ولكنهم لم يأبهوا لها ، فنزل بهم الحراب والدمار ، وقبض تبع على الايمامة الوسمل





٢ أربع مزهريات مزججة ذات رقاب ضيقة ومقابض جانبية
 عثر عليها في تاروت وتعود الى القرن الخامس قبل الميلاد .

عينيها وأمر بصلبها على باب «جو » وان تسمى المنطقة باسمها .

وروي على لسان تبع قوله : وسميت جــوا باليمامــة بعــدما

تركت عيونا بالبمامة هملا نرعت بها عيني فعاة بصيرة

رغاماً ولم أحفل بذلك محفلا تركت جديسا كالحصيد مطرحا

وسقت نساء القوم سوقا معجلا أدنت جديسا دين طسم بفعلها

ولم اك لــولا فعلهـا ذاك أفعـلا وقلت : خذيها يا جديس باحتهـا

وأنت لعمري كنيت للظلم أولا فلا تُدع جيو ما بقيتُ باسمها

ولكنها تدعى اليمامة مقبلا ولما بزغ نور الاسلام ، أعلنت اليمامة اسلامها بعد عودة « ثمامة بن اثال » سيد بني حنيفة من مكة المكرمة مسلما على يدي النبي

صلى الله عليه وسلم ، ولا توفي النبي ، صلى الله عليه وسلم ، انقاد أهل اليمامة لمسيلمة الكذاب وارتدوا عن الاسلام ، فأنفذ اليهم الخليفة أبو بكر الصديق ، رضي الله عنه ، خالداً بن الوليد ، سيف الله المسلول ، فأعادهم الى حظيرة الاسلام .

هذه المنطقة العريقة هي محط أنظار كثير من الباحثين الأثريين ، ولدّا فانها تحظى من ادارة الآثار بعناية كيميرة . وخلال وجود مندوب القافلة في الرياض قامت ادارة الآثار بايفاد بعثة أثرية الى اليمامة قوامها رئيس القسم الفني ، والباحث الأثري وأمين المتحف والمساح ، والمصور ، وتم تجهيزها بالمعدات والأدوات الحديثة . ورافقنا البعثة الى موقع أثري يقال له ١ البُنة ١ على بعد نحو عشرين كيلومترا الى الجنوب الشرقى من مدينة الحرج الحميلة . والموقع عبارة عن تل يشرف على بساتين النخيل ، وتكثر في جنباته القطع الفخارية ، وتبدو فيه معالم الأبنية القديمة واضحة . وهنا أخذت البعثة تذرع المكان مشيأ على الأقدام بغية التعرف عليه وتقرير حدوده . وقد شرح لنا الأستاذ عوض عمر شملان ، أمين المتحف ، الخطوات الأساسية المتبعة في مثل هذا العمل بقوله : قبل اجراء أية عملية أثرية نعمد أولا الى التعرف على الموقع وتحديد أبعاده ، وذلك من خلال ما تعثر عليه من بقايا المباني أو المواد الأثرية على سطح الأرض كالفخار وما شابه ذلك . وبعدها يبدأ المساح باعداد مخطط للموقع باستخدام « التيودوليت » وعمل مسح كنتوري عليه يبين نقاط الارتفاع والانخفاض . ثم يقوم المصور بالتقاط صور لأماكن محددة ذات أهمية خاصة في التنقيب الأثري . ويعقب ذلك اجراء عملية جس للموقع عن طريق اجراء حفر بسيط في أماكن متفرقة للاستدلال عليه تمهيداً لعمليات حفر واسعة منظمة فيما بعد . هذا ويقوم أفراد البعثة بجمع بعض القطع الفخارية وغيرها ووضعها في أكياس خاصة لدراستها وتحليلها في المختبر .

وبعد أن فرغت البعثة من عملها التنقيبي الأولي وحزمت معداتها وأدواتها وخرائطها استعداد اللعودة قال الأستاذ عوض شملان : يستدل من ظاهر الموقع على أنه اسلامي من واقع بقايا المسجد والفخار الذي يحمل الطابع الأسلامي .

تدريث لوطنيب فيضفول الآثار

لما كان العمل بحقل الآثار ذا طبيعة خاصة تحتاج الى متخصصين على درجة عائية من الكفاءة العلمية والفنية ، لذا وضعت ادارة الآثار في اعتبارها للخطة الحمسية القادمة برنامجا لتدريب العاملين في الأقسام المختلفة على أحدث الأساليب العلمية في مجالات ادارة المتاحف ، والتنقيب والبحث الأثري المتاحف ، والتنقيب والبحث الأثري العلمي، وعلم المسكوكات واللغات القديمة ، وستباشر الادارة مع مطلع العام المالي ١٩٥٩ والمعيا من خريجي أقسام التاريخ والجغرافيا جامعيا من خريجي أقسام التاريخ والجغرافيا أخرى حسب جدول زمني ثابت يتم اعداده الحرى حسب جدول زمني ثابت يتم اعداده على ضوء النتائج الأولية للدفعة الأولى .

تطلّعات نحوالم تقبّل

ان المسوولية الجسيمة الملقاة على عاتق ادارة الآثار وما تتطلبه هذه المسوولية من قدرات علمية وفنية ، تملى عليها التوسع في جهازها الفني والاداري لتنهض بأعبائها على خير وجه . وأول ما تفكر فيه الادارة هو استحداث أقسام جديدة كادارة المتاحف ، واللغات القديمة ، والمسكوكات ، والمخطوطات ، ثم تدعيمها بالقوى البشرية المدربة . ولما كان للآثار دور فعال في تنمية الثقافة الوطنية وتوسعة آفاق الفهم التاريخي والانساني ، فان الادارة تولي الاعلام الأثري أهمية كبيرة ، وتعتبر التغطية الاعلامية عن الآثار من أهدافها الرئيسية , وفي هذا المجال يتجه التخطيط نحو طبع واصدار الكتيبات المصورة والملصقات والبطاقات التوضيحية عن أبرز مناطق ومعالم الآثار في المملكة . وتنوي الادارة في المستقبل القريب اصدار مجلة دورية منتظمة تهتم بتغطية البحوث العلمية في مجال الآثار . وينظر الدكتور عبد الله حسن مصري بتفاوّل كبير نحو مستقبل مشرق لادارة الآثار اذ يقول : ان اهتمام الدولة ، وعلى رأسها جلالة الفيصل ، بجهاز الآثار قمين بأن يبلغ بالادارة الى مستوى رفيع ينسجم مع المكانة المرموقة التي تتمتع بها الملكة العربية السعودية بين دول

رايم الصرائع – هيئة النحرير

الفتراغ والنفكير الإستاي

المفهوم الذي نقصده للفراغ في هذا الصدد هو الفراغ الزمني او بمعنى اخر اوقات الفراغ . ولعل من الأهمية بمكان الوقوف في بده هذا الحديث على كيفية ظهور الفراغ في الحياة الاجتماعية . أو بمعنى ادق معرفة تاريخ الفراغ لأن معرفة تاريخ أي موضوع تساعد في ايضاحه وبالتالى تساعد على فهمه .

لو تأملنا حياة الانسان قبل الاستقرار نلاحظ ان حياته كانت قائمة على الترحال والانتقال من مكان الى مكان لأن طبيعة هذه الحياة تقوم وتعتمد على الرعي الذي يتطلب وجود العشب والماء ولهذا كلما قل او انعدم العشب ونفب الماء رحل الانسان الى مكان آخر تتوفر فيه هذه المتطلبات . على انه تجدر الاشارة الى ان الانسان الراعي كان أسلوب حياته اليومية الطواف مع مواشيه حول العشب والماء، واذا كل من التجوال فانه يستريح قليلا ليستأنف مسيرته هذه في الانتقال، واذا ما التجوال فانه يستريح قليلا ليستأنف مسيرته هذه في الانتقال، واذا ما استمرت حياته . . ثم كان بعد ذلك ان طرأ تغير اجتماعي على حياة الانسان وضع حداً لذلك الرحيل المستمر والانتقال المتوالي ، وذلك عندما استأنس الانسان الراعة التي تعتبر اول اختراع جوهري في تغدما استأنس الانسانة .

لقد وضعت الزراعة حداً لرحيل الانسان وانتقاله المستمر عندما استقر في وادي النيل بمصر القديمة . وقد اتاح له ذلك الاستقرار الفرصة لتنظيم حياته الاجتماعية فبدأ يعمل في اوقات أخرى اثناء النهار ، ومن هنا بدأ الانسان يحس بثيء جديد في حياته فقد وجد لديه الفراغ بعض الوقت التفكير في أموره وفيما يدور حوله فاستغل هذا التفكير وانشأ الحضارات الأولى في الوديان الحصبة التي انبعث منها بعض مظاهر التقدم الانساني . ونتيجة لذلك لم يقتصر سكان وادي النيل القدامي على ممارسة الزراعة بل زاولوا التجارة وفنون الصناعة ، كما ساعدهم ذلك الفراغ على ايجاد بعض الأفكار الاقتصادية والاخلاقية والسياسية . وباختصار يمكن القول ان بعض علماء الاجتماع يرون ان اول صور التفكير الاجتماع يرون ان بعض علماء الاجتماع يرون ان اول صور التفكير الاجتماع قد ظهرت في مصر القديمة وما ذلك الصدد بما لم يأت به الأوائل . وهكذا فلاحظ بوضوح ارتباط مظاهر التفكير الانساني بالفراغ .

الفراغ كأداف بناء ومغول هستم في المحسّم

اعتاد بعض الدارسين ان يربطوا بين الفراغ والمشكلات الاجتماعية وكأنهم بذلك ــ يذهبون الى ان للفراغ اثره السيء فقط في الحياة الاجتماعية فما مدى صحة ذلك ؟

الواقع انه يمكن القول ان الفراغ سلاح ذو حدين فبقدر ما يحسن الانسان استغلال الفراغ بقدر ما تكون نتائجه طيبة وفعالة تساهم في البناء الاجتماعي وفي اسعاد الأفراد وبالتالي النهوض بالمجتمع. وأوضح مثال على ذلك ما ظهر في وادي النيل قديماً نتيجة لحسن استغلال الفراغ، فقد استطاع قدماء المصريين ان يقدموا للانسانية بعض النظم الحكومية،

كما ان قدماء المصريين اول من عرف نظام المدينة بوصفها وحدة سياسية فقد عرفوها قبل اليونان الدين اتجه تفكيرهم بصورة جلية الى نظام الدويلات .

بالاضافة الى ذلك نجد ان كثيراً من الاختراعات الحديثة كان نتيجة التفكير في اوقات فراغ احسن اصحابها استغلالها فكانت خيراً على المجتمعات الانسانية اذ استفادت منها فائدة كبيرة انعكست على كثير من جوانب الثقافة المادية واللامادية .

هذا من الناحية الايجابية اما من الناحية السلبية للفراغ في المجتمع فان كثيراً من المشكلات الاجتماعية وبصفة أخص مشكلات الجريمة والانحراف توثير في الحياة الاجتماعية وتجعل الشعور الفردي والشعور الجمعي يتأذيا منها . ولما كان فذا الجانب اثره في المجتمع فقد أولى علماء الاجتماع ومنهم علماء علم الاجتماع الجنائي خاصة اهمية كبيرة فلذا الموضوع الأمر الذي يدعونا للوقوف وقفة طويلة في هذا الصدد عاولين القاء الضوع على اوقات الفراغ والانحراف .

أوقسات الفسراغ والانجراف

يتميز الأحداث الذين يقتر بون من الحد الأقصى لسن الحدث وهي التي تحدد عادة بثمانية عشر عاماً في أغلب الدول ، بطاقة حيوية كبيرة ، وتتطلب طبيعة الأمر ان يستفيد الأحداث من هذه الطاقة باستغلالها في القيام بعمل شيء معين ، فاذا لم تحصل المبادرة بترويض هذه الطاقة وتوجيهها وجهة سليمة فاننا يجب ان نتوقع ان يكون هذا الشيء المعين هو الانحراف .

فالطفولة وخاصة الطفولة المتأخرة عهد اللعب والشباب عهد المخاطرة والأحلام فاذا لم يجد الطفل المجال الصالح للعب فيه واذا لم يجد الوسائل البريئة التي يستغل فراغه فيها واذا قلت النوادي والملاعب وندرت او انعدمت المتزهات انصرف الأطفال في هذه السن الحرجة الى الأزقة والشوارع والأماكن غير الصالحة لاستغلال الفراغ .

وأصل الداء في الاحداث هو فقدان ما يرضي احتياجاتهم الروحية ورغباتهم الأدبية وغير ذلك من أمور، ذلك ان اسباب التسلية والترفيه العقلية والنفسية ضرورية لهم كحاجتهم الجسمية للطعام والشراب، فاذا لم يجدوا الأماكن الصالحة لاستغلال نشاطهم وحيويتهم فانهم لا بد سيعملون على انفاقها في أوجه ضارة الأمر الذي يودي بهم الى الانحراف.

والواقع ان اهمية قضاء اوقات الفراغ تبدو فيما اظهرته الدراسات الاحصائية :

ان معظم جراثم الأحداث تحدث وتزيد في المناطق التي لا توجد فيها أماكن مخصصة للهو البريء كالملاعب والحدائق والمتنزهات والنوادي او التي تنتشر بها أماكن تشجع على السهر واقتباس العادات السيئة .

ويتضح مما تقدم ان اوقات الفراغ تربة صالحة لاستنبات الجريمة اذا ما أسيء المتغلالها ويرجع هذا الى انها تهيء الفرصة للاختلاط والرفقة من ناحية، وللتعرض لاكتساب العادات المرذولة والسيئة التي يشغل بها البعض اوقات قراغهم من ناحية أخرى .

وقد أشار و جلوك ، الى انه خرج من دراسته لبعض الأحداث الجانحين على أساس كيفية شغلهم اوقات فراغهم بالنسبة الآتية : 1 % كانوا يشغلون اوقات فراغهم بنشاط منتج .

٦ ٪ كانوا يشغلون اوقات فراغهم بنشاط غير منتج ولكنه غير ضار .

٩٣ كانوا يشغلون اوقات فراغهم بأنواغ من النشاط الضار .

وفي دراسة اجريت في الاسكندرية على ٢٠٠ طفل من الأحداث الذين عرضوا على محكمة احداث الاسكندرية في عام ١٩٥٧ من مختلف اقسام المدينة لمعرفة كيف يقضى الأحداث اوقات فراغهم اتضع ان:

٥٢ ٪ يقضون اوقات فراغهم في الشارع أو الحارة .

٢٩ ٪ يقضون اوقات فراغهم في السينما .

٪ يقضون اوقات فراغهم في النادي او الساحات الشعبية .

٠,٥ ٪ يقضون اوقات فراغهم في المنزل .

٩ ٪ يقضون اوقات فراغهم على شاطيء البحر .

٧,٥ ٪ يقضون اوقات فراغهم في اماكن آخرى .

وكما هو ملاحظ فان هذه النسب تدل على ان اكثر من نصف الأحداث يقضون اوقات فراغهم في الشوارع وهذا ان دل على شيء فانما يدل على ان سو استغلال اوقات الفراغ له تأثير في مشكلة انحراف الأحداث .

وقد نجم عن ذلك ان اهتمت المؤتمرات التي عقدت لمعالجة موضوع انحراف الأحداث بمسأله اوقات الفراغ . وتجلير الاشارة الى ان من بين توصيات هذه المؤتمرات التي انعقدت لمعالجة ومناقشة هذه المشكلة العويصة توصية بالاهتمام بالأندية والساحات الشعبية والمتنزهات وتوزيعها على الأحياء المختلفة .

الاهتمام بأوقات الفراغ في الملكذ العربية السعودية

نتيجة للتطور الاجتماعي الذي طرأ على المملكة العربية السعودية لم يعد مجال الترفيه مقتصراً على الأسرة نتيجة للتغير الاجتماعي الذي طرأ على الأسرة، بل ان هذا المجال الاسري اصبح محدوداً ذلك لأن الترفيه البريء لم يعد ترفاً وانما أصبح ضرورة اجتماعية الأمر الذي اوضح مشكلة الفراغ — وخاصة بالنسبة للشبان — بدرجة جعلت اهتمام المسؤولين يزداد بمشكلة اوقات الفراغ والترفيه ومن هنا اخذت وزارتان على عاتقهما الاهتمام بهذا الموضوع .

لقد اهتمت وزارة المعارف بذلك وأنشأت ادارة لرعاية الشباب ، تهدف الى رعاية الشباب من النواحي الذهنية والاجتماعية والرياضية ، فمن الناحية الذهنية شكلت هذه الوزارة بلحنة للتوعية الاسلامية هدفها اعداد جيل موثمن مدرك لسوولياته يمكنه بموجب هذا الغذاء الروحي وهذه التوعية الاسلامية الحفاظ على عقيدته من أي زيف او زيغ . . ومن الناحية الاجتماعين لتوجيه الناحية الاجتماعين لتوجيه فلذات الاكباد التوجيه السليم ، ومن الناحية الرياضية زودت المدارس بالمشرفين والمدرين الرياضية ، وأعدت الملاعب ووفرت الأدوات الرياضية بموضوع بالمشرفين والمرين الرياضية ، وعدت الملاعب ووفرت الاجتماعية بموضوع ومن ناحية أخرى فقد اهتمت وزارة العمل والشوثون الاجتماعية بموضوع هذه الادارة :

١ - وضع سياسة متكاملة ومنسقة لبرامج وخدمات الشباب واستغلال اوقات فراغهم وتوجيههم ورعايتهم .

توفير الوسائل الكفيلة باتاحة وتهيئة الوان مختلفة من النشاطات
 الاجتماعية والثقافية والرياضية والفئية بالنسبة للشباب .

٣ -- العمل على نشر وتشجيع اقامة الأندية والساحات الشعبية ذات البرامج الاجتماعية الهامة .

وعلى أثر انشاء ادارة رعاية الشباب هذه ، بذل الكثير من التسهيلات وظهر العديد من اوجه النشاط بمختلف انواعه لا لتواجه مطالب اوقات الفراغ فحسب ، بل وكما جاء في المذكرة التفسيرية لادارة رعاية الشباب للنهوض بالأندية وتطويرها وجعلها مؤسسات اجتماعية متكاملة يعجد فيها الشباب فرصاً طيبة لاشباع هواياتهم وتنمية قدراتهم وتعويدهم على القيادة والتعاون .

وبالفعل كان لانشاء هذه النوادي اثر كبير في مجال الترفيه والقضاء الى حد كبير على مشكلة اوقات الفراغ . ولم يقتصر الاهتمام بالشباب فحسب بل امتد الاهتمام الى الشابات فقد انشىء في الرياض ناد للنساء تحت اسم « نادي فتيات الجزيرة الثقافي » الذي تأسس كما جاء في اللائحة التأسيسية للنادي ليكون ملتقى الفتيات وسيدات المجتمع السعودي ، يشيع بينهن المحبة ويقوي روابط الصداقة والرغبة الصادقة في التعاون لأعمال الحير ، وينمى فيهن الروح الاجتماعية المثلي ، وينشر بينهن الوعى الديني والثقافي ويبث الروح الرياضية الوثابة في نفوسهن ، ويوفر لهن تقضية اوقات الفراغ في هوايات بريئة مثمرة . بالاضافة الى ذلك هناك الجمعيات النسائية العديدة في مختلف نواحي المملكة تساهم في هذا الصدد لاستغلال اوقات الفراغ بما يعود على المنتسبات الى هذه الجمعيات بالخير الوفير وخاصة من ناحية محو الأمية وتعلُّم الخياطة والتدبير المنزلي وما الى ذلك من امور تهم ربة البيت. وكذلك هناك مراكز الحدمة الاجتماعية في المدن ومراكز التنمية الاجتماعية في المناطق الريفية تساهم في موضوع شغل اوقات الفراغ وخاصة المرأة باعتبار انها مجالات لمحو الأمية والتثقيف والاحاطة بكثير من الشوون المنزلية .

وهكذا للاحظ انتشار النوادي المختلفة، ومراكز الخدمة الاجتماعية ومراكز التنمية الاجتماعية لمواجهة مشكلة اوقات الفراغ، بالاضافة الى تزايد الجهود التي تبذل للاهتمام بوسائل الترفيه المختلفة التي سنشير اليها فيما بعد ، وكل هذه الأمور وما اليها تو كد النظرة الجادة الى موضوع الفراغ والترفيه خاصة وان النظرة للترفيه لم تعد على انها مضيعة للوقت بقدر ما هي ضرورة تساعد الانسان على العمل والانتاج .

الفئراغ والمجئال الاجشماعيت

من الطبيعي ان يكون للطفل اصدقاء او رفاق في كل مجال او محيط يوجد فيه كأن يكون ذلك في محيط المدرسة حيت يلتقي بزولائه في الدراسة ، او مجال العمل حيث يختاط بمن يعمل معه من الأطفال والبالغين على السواء ، وفي جماعة اللعب حيث يقضي وقت فراغه يلعب ويلهو معهم . وفي كل هذه المجالات يكون الطفل مع أقرانه علاقات اجتماعية ، فاذا كان هؤلاء الأقران اسوياء كانت العلاقات الاجتماعية

سوية حسنة ، والعكس صحيح ، فالطفل وخاصة الذي يكون على ابواب المراهقة يحاول دائماً ان يكون مثل اقرانه اي انه لا يريد ان يظهر بمظهر الأقل منهم لذا يحاول جاهداً ان تكون تصرفاته مشابهة لتصرفات زملائه ، فاذا كان هو لاء يقومون بأفعال منحرفة فأنه لكي لا يظهر بمظهر المتخلف عن ركبهم يحاول المضي معهم في نفس التيار فيتشرب الكثير من عاداتهم واساليب سلوكهم المنحرف الأمر الذي قد يودي به أحياناً الى الهاوية . .

والواقع ان تأثير رفقاء السوه في السلوك قد ركز عليه علماء الاجتماع الجنائي ، وعلماء الاجرام ، وتعرضوا من ثم لرفاق السوه وخاصة اولئك الذين لديهم اتجاهات وميول مخالفة للقانون والخروج على ما استنه المجتمع . والحقيقة ان الطفل الطيب الذي يخضع او يستسلم لقيادة وتأثير الشخص السيء لا بد وان يكون عنده الاستعداد للانحراف . ذلك الاستعداد الذي يجعله يتأثر بانماط سلوك الرفقاء .

وقد أشار العلامة ٥ سيرل بيرت - Cyril Burt ، في كتابه و الجانح الصغير » الى ان هذه الاستعدادات التي تسهل انحراف الطفل تتمثل في ان يكون بيته كثيباً وغير جذاب او كريهاً ، او ان يكون ضعيفاً من الناحية العقلية او الجسمانية ، او ان يكون صغير السن او ضعيف الشخصية او متوعك الصحة . كل هذه الأمور وما اليها تسهل انقياد الطفل لينتهي به الأمر الي الانحراف اسوة برفاق السو.. واذا كنا قد أشرنا الى الاستعدادات الذاتية للحدث والتي تسهم في جعله لقمة سائغة لرفقاء السوء الذين يوثرون عليه ولا يتوانون في جعله مثلهم ، فلا بد لنا من الاشارة الى ان هناك اموراً خارجية او بيئية تودى بالحدث الى مثل هذه الطريق السيئة . فقد لا يجد الطفل في محيطه العائلي الحب والعطف والحنان الاسري مما يضطره للبحث عن مثل هذا العطف لدى زولاته العاديين في محيط المدرسة أو العمل أو اللعب ، فاذا فشل فانه يبحث عن ذلك في مجال الرفقاء الأشرار .. وهنا قد يعجد ضالته المنشودة ، أعنى انه يعجد العطف لدى هوالاه الرفقاء السيئين اذ انهم سوف يتخذون من هذا العطف قنطرة يسيرون عليها لتحقيق مآربهم وغاياتهم ، وكذلك الحال بالنسبة للطفل الفقير المحروم من الطعام والمابس والنقود. مثل هذا الطفل ولا شك قد يجد تعويضاً عن مثل هذا الحرمان عبد رفاق السوُّ فهو يجد في كنفهم الطعام والنقود . ومثل هذا الطفل اذا ما توفر له ما يريد في هذا المحيط فانه يطمئن لحوالاء الرفقاء ومن ثملا يستطيع مقاومة اغرائهم له فينخرط معهم في طريق الغواية والانحراف .

وقد وجد العلامة «سيرل ببرت» ان هناك ١٨٪ من الحالات التي قام ببحثها كان انحراف اصحابها يتجه لاختلاطهم برفاق السوء. كما ان العلامة «بول تابان — Paul Tappan » قد ذهب الى ان الانحرافات غالباً ما يرتكبها الاطفال عندما يكونون في جماعات من اثنين أو أكثر . وفي السن التي يكون فيها الطفل ميالاً نحو العصابة ، تكون ضغوط الجماعات ومظاهر الولاء دافعاً قوياً على السلوك ، اذ ان رغبات الطفل لتحقيق حب الظهور والمغامرة قد تلقي به في تيار الجماعات التي تفضي به الى الانحراف ، لسبب الرغبة في اتيان ما هو ممنوع ، وكذلك في اظهار السلطة والنفوذ والرغبة في ان يحوز الاعجاب ■ د. حسن حفاجي — جدة

عَلَى فِيفًا فِ الْآنِي لِلْ الشَّاعرُ: محتمُود عسَّارفت ماذا أقدول وأنست كالستسان فواحمة كالعطسر في الريسحان؟ أو كالربيع اذا تسبسم للسربسي منبه وفيسه ذخائس الفنسان الحسين فيك ، مرفة تهفيو ليه بعواطنف ، منشبوبة النيران ما كنت أحسب أن عقلك راجع لولا حمديث طماب . . في الآذان ذكرى السرضا . ، وموارة الحرمان أحلاه في ذكبر الشياب أعدد لي موهوبة بالعقال برر والسوجانان هيفاء أخت البدر عاشقة العبلا رغم الأنولة . مُطمع الفتيان حيوية . . بطموحها قد سابقت بانوثة بعدت عسن الفيطيان تعنى بأفكار الرجال ، وتحتمي وفؤادها خلو مين الأدران فى ناظريها يستقر حنانها شيئا يلامس واقسع الحسيران لكنيسي أحسست في وجيدانها قسد ضاع . . مثل التيه في الوديسان ولعسل هسذا من غموض شعورهسسا فوق الحرى . . بفضياة الكتماني وشعورهها متفزز وبهه سهمست اشراقة البشرى مسلامه بسمه في تغرها . . في وجههما الضحيان قد أعجزت بالوصف كل لمسان هي في مجال الحسين آيسة فتنسيةً مخواطر بقيت عملي الأزمسان یا مصر هذا «بنتأوور » أثـــارنــــــــا قد هز أوار الشعروب بفعري فاحسنوت الدنيسا مسع الأركسان في معال كانت السوية الأذهبيان وأعاد للتاريخ ذكسر حقسسارة كانوا فسائح عند الطعيان فاذا والفراعة والمسوك هم الألسي مجدا بلمسر ضريعية المسكن قد حاولوا بوجودهم أن يصنعه في خضارة فاقست عسف السيسان بعطى « لمصر » بلاغــة التبـــــات اعجاز « شوقي » لم يزل في شعب و

في الشوط قد بلغا مدى مطروف ق رفع «مصر الى أعيز ميكان»

بن تعلسل النسابية واطمئنسانية أشفها بطهرين المرطارية لل و المداة ، وفق المعبد أن وراح فيهيأ مسل منساد زيسان بال منجم اللحسن ، الانسسان وماسية الساس ، للأوطنسان « صبري » و « حافظ » رائدان کلاهما وبقية الأفذاذ كانوا سبقت

يا نيل يا نبع المحبة سلمسلا أضفى نميركُ في المهذاق حسلاوة كل الى مجراك يسمرع طالب في شاطنيك مراتمع القلوب الم وهنا وفي أرض و الكناقة ، منحسب الله قسام خلق الجمسال رصيع للسيخ

مَع مَا النَك رير في خَ رَأْسِ عَيْنُورَة

يُعدَ معمَل الذكريد في رأستنورة مِن كبرَ معَامِل تكرير الزيّت في العالمَ إذ ين ردُ معدّل ما يكرَّر فيه على ضغ ملينُون برميل في اليور. وقد بدأ الإنتاج في هذا المعمَل عنه المعمَل المعمَل في المعمَل عنه المعمَل عنه المعمَل عنه المعمَل ا

وتُضِم معَلالتكريعَ شراتِ للرَّفِي وَالْوِحَدَاتِ وَالْمُسَاتِ الْتِي سَبِمُ فِيمُ الْجَوَالْتِ الْجَام وتصَنيع العدَيد مِن مُنْجَالِهِ النِي يُصَدَّرُمُ عُظَمَهُ اللِأُسواقِ العَالمَيَة.



الذكرسير

الزيت الحام مزيج من مركبات تدعى الميدروكر بونات به ويتألف معظم هذه المركبات من الهيدروجين والكربون ، ولكنها لا تخلو عادة من بعض الشوائب غير المرغوب فيها كالكبريت مثلا . ويكون الزيت الحام لدى خروجه من باطن الأرض مزيجا من الهيدروكربونات يتراوح بين أخف أنواع الغازات وأس تنورة هو معمل المجابحة يتم فيه فرز وأس تنورة هو معمل المجابحة يتم فيه فرز لتحويلها ألى منجات صالحة للاستهلاك . ويتولى معمل التكرير في وأس تنورة بالإضافة ويتولى معمل التكرير في وأس تنورة بالإضافة الى معالجة الزيت الحام معالجة الغازات القابلة الى معالجة الزيت الحام معالجة الغازات القابلة

للاستخلاص التي يتم انتاجها مع الزيت المام . وتتم معالجة هذه الغازات لاستخلاص وتنقية البوتان والبروبان وهما عنصرا غاز البرول السائل . وتكون مرافق المعالجة في أي معمل للتكرير شديدة التعقيد ويتطلب يشغيلها وصيانتها مهارة وتخصصا .

التقطيه ٧- ١

التقطير هو عملية الفصل الأماسية المتبعة في جميع معلمل المتكرير . والتقطير وسيلة فنية لفصل المواد الحفيفة اعتمادا على الفروق في درجات غلبانها . وهذه الفروق هي التي تجعل من الممكن فصل العناصر المختلفة التي يتكون منها الزيت الحام بعضها عن بعض بواسطة التسخين ثم سحب كل عنصر على جدة عند

غلبانه وتكثيفه بالتبريد لبتحود ثانية الى سائيل و وبما أن درجات العليان لبعض العناصر متقاربة فان عملية تقطير الزيت الحام تتيح المحصول على أصناف متفاوتة من المنتوج الواحد، فالجزء الثقيل من الكبروسين مثلا يمكن قبوله على أنه زيت ديزل ، وهكذا فانه يمكن تجزئة كية معنودة من الزيت الحام للحصول على كيات أكثر أو أقل من أجزاء معية . وبما أن بعض العناصر (خاصة الشوائب) لها وبما أن بعض العاصر (خاصة الشوائب) لها التكريز البقية بطرق غير التقطير . وتكون عليان من أجزاء مختلفة ، وعلى ذلك فان عملية التكرير من أجزاء مختلفة ، وعلى ذلك فان عملية التكرير عملية التكرير عملية التكرير عملية التكرير عالية للتكييف



لتأمين التوازن اللازم للحصول على المنتجات المطلوبة دون أن ينتج معها فائض من المواد غير المرغوب فيها .

وفي رأس تنورة يفصل الزيت الخام الى الجزاء مدرجة من الأخف الى الأثقل أو المتخلفات . وحيث أن معظم الغاز الطبيعي الموجود في الزيت الحام يكون قد فصل في معامل فرز الغاز من الزيت قبل ادخال الزيت الخام الى معمل التكرير ، فان الأجزاء الخفيفة الباقية المؤلفة من النفتا والغازات الخفيفة (وهي في الغالب البروبان والبوتان) تتجمع في العالب البروبان والبوتان) تتجمع في أعلى البرج ثم تسحب منه لتجرى عليها

عملية أخرى لفرز البروبان والبوتان من النقتا لاستعمالها في صنع غاز البترول السائل . أما النفتا فتستعمل بصورة رئيسية في انتاج البنزين أو تصدر الى الخارج لاستعمالهـــا لقيما بتروكيميائيا , وبعد النَّفتا يسحب الكيروسين فزيوت الديزل الحفيفة والثقيلة . أما زيت الوقود الذي يشكل أكثر من نصف انتاج معمل التكرير فيتكون في معظمه من رواسب تخلفت بعد تقطير الأجزاء السائفة الذكر . ويصنع الاسفلت أيضا من متخلفات الزيت الحام بالتقطير الفراغي (الذي سنشرحه فيما بعد) . وجميع الزيت الحام الذي يأتي الى معمل التكرير يمر أولا على أحدى وحدات التقطير حبث يجري في أنابيب داخل فرن ، وبعد أن يتحول جزء منه الى بخار يدخل في عمود التقطير ، وهو وعاء اسطواني قاثم يحتوي على عدد من الصواني الأفقية . وأكبر أعمدة تقطير الزيت الخام في معمل رأس تنورة يحتوي على ٣٥ صينية يدخل الزيت الى الصينية الخامسة

منها ابتداء من القاعدة . ويجري السائل المكثف في الصينية الخامسة ثم ينزل الى التي تحتها بينما يتصاعد البخار الى أعلى . وإذ يرتفع البخار يصادف سائلا أبرد نازلا الى أسفل يسمى السائل المعاد .

والصواني الأفقية مصممة بشكل يتبع للبخار أن يتصاعد على شكل فقاقيع صغيرة متخللا السائل النازل الى أسفل . وهنا يحدث تبادل حراري بين السائل والبخار يو"دي الى أبخر الجزيئات الخفيفة من السائل وتكثف الجزيئات الثقيلة من البخار . وبارتفاع البخار في العمود تقل درجة حرارته ويصبح أخف وزنا لأن أجزاءه الثقيلة تتكثف باستمرار بفعل السائل الجاري الى أسفل ، في حين أن حرارة السائل المعاد ترتفع أثناء نزوله من صينية الى أخرى ويصبح أثقل شيئا فشيئا .

وعند نقطة معينة في العمود يقترب السائل من درجة الغليان لجزء مرغوب فيه (الكيروسين مثلا) حيث يمكن سحب قسم منه الى عمود

جانب من أحد مرافق التكرير في رأس تنورة



المُنتَجَاتِ الرئيسَيّةِ المَصْوعَة في عَمَام ١٩٧٣ « في عَمَالتَكرير برأب تَنورة » لازالة الأجزاء الخفيفة وهو في الواقع عمود تجزئة

	%	براميل		المتجات
	٦,٤٧	1 4 -	TVI	زيت الوقود
т	•,٣٣	64 147	4+4	ه البازين
1	Y,14	77 770	£∀*	زيت الديزل
	1,17	17 237	144	وقود النفاثات
1	1,4+	YP TTV	3++	غاز البترول السائل
•	Y, \$ +	0 755	414	الكير وسين
	٠,٧٠	1 474	V+4	اسفلت ومنتجات اخرى متنوعة
100	•	* 1 Y Y Y A	444	المجموع

ه يما في ذلك النفتا والبارين الطبيعي والأنواع الأخرى من البارين

السُال الت مع مل التك رث *

	برميل يوسيا	العام
	70707	1477
-	07.477	1577
	001107	34V1
	0.01474	144+
	11111	1414

ه بد في ذلك الزائث الحام والمتحات المحقولة الماد الشخراجها وسوائل الفاز العميم

وحدة قطف الزيت الحام برأس تنورة .

وحدة التهذيب الحراري من المرافق المهمة التي تسهم في تهذيب المنتجات البترولية وتحسين مواصفاتها







ليل نهار سبعة أيام في الأسبوع ما لم توقف مواقتا للصيانة أو الاصلاح .

التينيذيب

تحتاج محركات السيارات الحديثة ذات الضغط العالي الى بنزين تكون درجة الاكتان فيه عالية (لمنع الدق) . ومن أجل ذلك تفصل النفتا ، وهي المادة الأساسية للبنزين ، بالمزيد من التقطير الى أجزاء خفيفة وعادية وثقيلة. أما الجزء الخفيف فتكون درجة الاكتان فيه عالية الى حد أنه يمكن استعماله بعد تركيزه لازالة العناصر الزائدة السريعة التبخر في مزج البنزين , وأما النفتا العادية والثقيلة فتكون درجة الاكتان فيها منخفضة ولذلك يجب تحسينها باعادة تركيب جزيئاتها بنسب جديدة مختلفة . وهذا هو عمل المهذبات الحرارية والمهذب بالوسيط الكيمياتي في رأس تنورة .

وفي المهذبات الحرارية ترفع حرارة النفتا الثقيلة تحت ضغط بتراوح بين ٥٠٠ و ١٠٠٠ رطل على البوصة المربعة الى ما فوق ١٠٠٠ درجة فرنهایت (۵۳۸ درجة مثویة) ، فتنغیر النفتا أو (تتهذب) أي أن درجة الاكتان فيها ترتفع حوالي ضعفي ما هي عليه في النفتا الثقيلة وتستعمل في مزج البنزين العادي .

وللحصول على درجة أعلى من الاكتان وحصيلة أكبر من البنزين يهذب جزء من النفتا أيضا تحت الضغط ، كما تعرض النفتا لوسيط كيميائي بوجود غاز مشبع بالهيدر وجين. والوسيط الكيميائي مادة تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي ولا تتأثر به .

والبنزين الممتاز ، الذي تبلغ درجة الاكتان فيه ٩٥ ، يصنع بمزج المنتج المهذَّب بالوسيط الكيميائي مع مواد أساسية أخرى واضافة رابع أثيل الرصاص اليها .

المد الد ت

تحتوي الأجزاء الخفيفة على كيات ضئيلة من الشوائب ، هي عادة مركبات كبريتية ، تعطى المنتجات راثحة كريهة أو تجعلها أكالَّة . وهذه الشوائب ينبغي ازالتها أو تحويلها الى مركبات أقل ضررا قبل تسويق المنتجات . يقوم معمل ازالة الكبريت في رأس تنورة بازالة

جزه من المركبات الكبريتية من زيت الديزل. ويتم ذلك برفع حرارة المنتج تحت الضغط وتعريضه للهيدروجين بوجود وسيط كيميائي ء

فيتحد الكبريت بالهيدروجين مكونا كبريتيد الهيدروجين ، وهوسم خطير يتم التخلص منه بالحرق . ويمكن أيضا استعمال معمل ازالة الكبريت من زيت الديزل لتحلية الكيروسين .

وهناك أيضا مرافق للتحلية مهمتها تحويل المركبتان ، ، وهي مركبات كبريتية كريهة الرائحة ، الموجودة في غاز البترول السائل والنفتا ومقطرات الكيروسين ، الى مواد أخف شرا . وهذه العملية تعرف بعملية « تحلية ؛ المنتجات ؛ وبها يتم تحويل «المركبتان ، بالأكسدة الى ديسلفيدات ليست لها رائحة كريهة .

الم

معظم منتجات رأس تنورة ، باستثناء غاز البعرول السائل والكيروسين والنفتا ، انما يتم تجهيزها عن طريق المزج واضافة مواد معينة الى بعض المنتجات لتحسين لوعها . ويمكن أيضا صنع مزيجات خاصة لسد احتياجات العملاء من منتجات ذات مواصفات غير عادية . والهدف من مزج البنزين هو الوصول الي درجة معينة من الاكتان . فهو قد يحتوي على ست مواد أساسية ، بما في ذلك النفتا الخفيفة

والنفتا الثقيلة والمهذبات الحرارية والمهذبات بالوسيط الكيميائي مع كمية ضئيلة من البوتان . ويضاف رابع أثيل الرصاص لرفع درجة الاكتان للتمييز بين البنزين العادي والبنزين الممتاز .

ومع أن الكيروسين نفسه لا يتألف من مزيج آلا أنه قد يمزج مع مواد أساسية أخرى للحصول على منتجات معينة منها وقود النفاثات وأنواع خاصة من زيوت الديزل ومواد تخفيف

ويمزج زيت الديزل لانتاج نوع أبيض وآخر أسود , والنوع الأبيض ، الذي هو أجود من الآخر ، يستعمل وقودا لمحركات الديزل الصغيرة في حين ان النوع الأسود يستعمل وقودا لمحركات الديزل الكبيرة مثل محركات السفن .

أما زيت الوقود فلا يحدد تركيبه مسبقا بل تفحص النوعية باستمرار أثناء عملية المزج حيث تستعمل المخففات ، مثل الكيروسين والديزل ، لتخفيض درجة لزوجته . ويستعمل زيت الوقود الثقيل بصورة رئيسية كوقود للسفن التي يتزود الكثير منها بالوقود من فرضة رأس تنورة . أ

يتألف الاسفلت ، وهو أثقل منتجات الزيت الحام ، في معظمه من الرواسب المتخلفة من عدة عمليات تقطير ، تتم آخرها داخل عمود فراغى لأن درجات الحرارة العالية اللازمة لتقطير المنتجات الثقبلة تحت الضغط الجوى تسبب تفكيك الجزيئات عما يودي الى تغيير طبيعة المنتجات . ويحقن البخار الى داخل



جانب من معمل غاز الباترول السائل في معمل التكرير برأس تنورة .

العمود الفراغي ليساعد على نزع جميع العناصر الخفيفة الباقية من الاسفلت . وللحصول على أنواع مختلفة من الاسفلت يمكن تعديل درجة الحرارة والضغط الفراغي وكمية البخار المحقون . ويفحص الاسفلت الناتج في المختبر لتحديد صلابته ولزوجته وغير ذلك من الحواص للتأكد من أنه لا يحتاج الى المزيد من المعالجة ، وعندئذ يمكن استعماله في رصف الطرق ، أو يمكن أن يخفف بمزجه بالنفتا الثقيلة أو الكيروسين أو زيت الديزل للوصول الى درجة اللزوجة المطلوبة . فالاسفلت المخفف يسهل استعماله ومزجه كما أن المنتجات الخفيفة المنتجات الخفيفة المنتجات الخفيفة المنتجات الخفيفة المنتجات الخفيفة المنتجات الخفيفة المنتجات الخفيفة

واذا لزم انتاج اسفلت صلب للسطوح وطلي الأنابيب فان الاسفلت المتخلف من التقطير الفراغي يرسل الى وعاء تحويل الاسفلت وأرامكو لا تصدر الاسفلت بل تنتج منه ما يكفي لاحتياجاتها واحتياجات المملكة العربية السعودية . وجميع الطرق ومهابط الطائرات تقريبا التي أنشئت في المملكة منذ عام ١٩٥٠قد رصفت بالاسفلت المنتج في رأس تنورة .

غسازالس تعلالس الل

يستعمل غاز البترول السائل على نطاق واسع في الأغراض المنزلية والصناعية وفي صناعة

البّروكيمائيات . وهو اما بروبان أو بوتان أو مزيج منهما . ونظرا لسرعة تبخر غاز البترول السائل يجب حفظه على شكل سائل اما بواسطة الضغط أو التبريد . فالغازات الحارجة من معامل فرز الغاز من الزيت ومن معامل التركيز تضغط لكى يصبح بالامكان تبريدها وتحويلها الى سائل . وبعدئذ تجزأ المنتجات السائلة ، وتدعى سوائل الغاز الطبيعي، للحصول على البروبان والبوتان ثم تعالج وتجفف . أما السائل المتخلف ، وهو البنزين الطبيعي ، فيباع على أنه نفتا خفيفة . ولارامكو معامل ضغط في أماكن متعددة وكلها تنتج سوائل الغاز الطبيعي . وفي رأس تنورة تجزأ سوائل الغاز الطبيعي وتعالج وتجفف في معامل مختلفة , وتضخ منتجات البروبان والبوتان النقية الى منطقة الفرضة البحرية في رأس تنورة حيث تبرد لكي يمكن خزنها تحت الضغط الجوي العادي . ويخزن البوتان على حرارة ٣٢ درجة فرنهايت (صفر مثوي) والبروبان على حرارة ٤٠ درجة فرنهايت تحت الصفر (٤٠ درجة مثوية تحت الصفر) .

وكان معمل غاز البرول السائل المبرد في رأس تنورة واحدا من أول المعامل التي صممت خصيصا لشحن هذا الغاز على ناقلات مبردة ذات تصميم خاص . وإنه لمنظر غريب أن يشاهد المرء الأنابيب التي تنقل الغاز الى

السفن وهي مغطاة بالصقيع الأبيض حتى في أحر أيام الصيف .

أما الغاز المعبأ في الاسطوانات والذي يباع عليا فهو مزيج من البروبان والبوتان (بنفس النسب تقريبا) ، وقد أضيفت اليه مادة ذات واتحة تساعد على اكتشاف التسرب أثناء الاستعمال . وتحتوي هذه الاسطوانات على مادة سائلة تحت ضغط يبلغ حوالي ١٢٥ وطلا على البوصة المربعة . غير أن هذه الاسطوانات لا تعبأ في معمل التكرير ولكن الشاحنات الكبيرة تقوم بنقل هذا السائل من معمل التكرير الله المربعة .

المنكافع وللخرات اث

يتزود معمل التكرير والفرضة وأحياء أرامكو السكنية بالطاقة الكهربائية والبخار والماء المعالج والهواء المضغوط والماء المكرر من قسم المنافع التابع لمعمل التكرير الذي ينتج الطاقة الكهربائية بخارية ، وتزاد طاقة توليد الكهرباء لتلبية الطلب المتزايد بسبب بناء مرافق جديدة ، وتبلغ طاقة توليد الكهرباء الآن ما يزيد على وتبلغ طاقة توليد الكهرباء الآن ما يزيد على اللازم لقيما المراجل والشرب بتبخير مياه اللازم لقيما المراجل والشرب بتبخير مياه البخار في المراجل بضغط ١٥٠٠ رطل أو ١٥٠ المراجل أو ١٥٠ رطل أو ١٥٠ المراجل أو ١٥٠ رطل أو ١٥٠ المراجل أكثر من ١٥٠٠ ١٥٠ وطل من المراجل أو المراجل أو ١٥٠ المراجل أو ١٥ المراجل أو ١٥٠ المراجل أو ١٥ المراجل أو المراجل أو ١٥ المراجل أو ١٥ المراجل أو ١٥ المراجل أو ١٥ المراجل أ

ولضمان استمرار العمليات في معمل التكرير يخزن الزيت الحام والمنتجات الوسيطة والنهائية في خزانات قريبة . ويوجد أربعة أنواع من أوعة التخزين التي تستخدم لخزن الزيت الحام والمنتجات التي تختلف درجات تبخرها : فهناك خزانات بسطح مخروطي وخزانات عائمة السطح وخزانات شبه كروية الصغط المخروطي والخزانات العائمة السطح المخروطي والخزانات العائمة السطح عجهزة بخلاطات ذات مراوح بريش . وفي معمل التكرير حوالي ١٧٠ خزانا بين كبير معمل التكرير حوالي ١٧٠ خزانا بين كبير وصغير يبلغ مجموع سعتها ما يقرب من وصغير يبلغ مجموع سعتها ما يقرب من الكررة والماء

تصوير : برنت مودي وشركة التصوير الوطنية .



جانب من معمل الأسفلت في رأس تنورة وقد اجريت عليه توسعة ضخمة موَّخراً .



بقيار: الأستّاذ حَسَمالحياس

أود أن الأخ الأستاذ الكريم أمين مدنى أختار صحيفة غيراً هذه المجلة وقافلة الزيت ، عدد جمادي الأولى ١٣٩٤ ص ٣٦ – ٤٠ لنشر ملاحظاته حول ما نسب الي" من آراء تتعلق بكتابسه ه العرب في أحقاب التاريخ ».وما دام الأستاذ المدنى اختارها فمن حقى على رئيس تحريرها أن يفسح المجال لنشر ملاحظات حول ما طرقه الأستاذ أمين من مسائل متشعبة نسب الي آراء حولها ، وما كل قارىء اطلع على ما نشرته والأستاذ المدنى لم يورد نصوصاً وافية توضح لكل قارىء تلك المسائل على جليتها وهي : صلة نسب عبد الله بن مسعود الهذلي

بقبيلة القارة .

صلة نسب بني زهرة بقبيلة القارة أيضا .

حول الشاعر الذي سماه الاستاذ المدنى (ابن خدام) فخالفته في هذه التسمية .

ماذا يقصد بالعروض أحد أقسام الجزيرة عند العرب ؟

مكان قبر العالم الجليل محمد بن شهاب

موالف كتاب « الأخبار الطوال » .

ولا يعنيني من ذلك البحث المسهب الذي استغرق في هذه المجلة خمس صفحات بعنوان (القارات وصلات عضل والديش بهذيل وبني زهرة) اذ قلم الأستاذ السيال جال في أوسع مجال ، ولن يتسم صدر هذه الصحيفة لمجاراته ، ولو حاولت ذلك لوقفت عند أكثر جمله وقفات طويلة ، فاذا كان صديقنا الكريم الأستاذ أمين مدنى يكتب الاسم الواحد في أربع صور أكثر من سبع مرات مثل (ايثغ) (١) الذي تسهل همزته ياءاً فيقال فيه (بيثنر) الا أن الأستاذ بكتبه (بتبع) مرتين و (أتبع) و (أتبغ) أربع مرات و (يتبغ) وله العذر في ذلك ، فكيف بنصوص مضطربة من مصادر كثيرة بصرف النظر عن الاستنتاجات والتعليلات التي لكل قارىء وباحث الحق في آن يخالف فيها غيره ؟ ا

ان الأستاذ المدنى يريد من ذلك البحث ، نفي وجود دار في المدينة في عهد الرسالة تدعى (دار القراء) مع أنه يدرك :

١ ــ ان كبار المؤرخين كابن سعد في « الطبقات » وابن جرير في « تاريخه » وابن عبد البر في والاستيعاب وغيرهم نصوا على

⁽۱) أنظر كتاب «الاكال» ج ۱ س ۱۳

أن عبد الله ابن أم مكتوم لما قدم المدينة مهاجرا نزل (دار القراء) .

٢ - ويدرك أن مؤلف كتاب و التراتيب
 الادارية » (٢) نظام الحكومة النبوية - وضع
 لذلك الحبر عنوانا هو : (اتخاذ الدار ينزلها القراء ويستخرج منه اتخاذ المدارس) .

٣ ـ ويدرك أن الأستاذ أحمد أمين في « فجر الاسلام » نقل عن المقريزي ذلك الحبر ، وعلق عليه بعدم علمه عن هذه الدار ، وهل خصصت للدراسة أم لا .

\$ _ ويدرك أن الرسول (ص) كما قدم المدينة أقطع الناس الدور فجاء حي من بني زهرة ، فقالوا : نكب عنا ابن أم عبد ، يقصدون عبد الله ابن مسعود فقال صلى الله عليه وسلم « فلم ابتعثني الله اذن ؟! ان الله لا يقدس أمة لا يعطى الضعيف فيهم حقه » .

ويدرك أن عبد الله بن مسعود هذلي النسب ، ولكنه حليف لبني زهرة ، وقد أقام فيهم بمكة ولهذا أنزله الرسول (ص) معهم لما هاجروا .

٣ - ويدرك أن مخرمة بن توفل الذي أضيفت اليه الدار من بني زهرة .

٧ -- ويدرك أن دار عبد الله بن مسعود التي يقال لها دار القراء دخل قسم منها المسجد النبوي في زيادة الوليد ودخل باقيها المسجد في زيادة المهدي (٣) .

٨ – ويدرك أن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) كان من مشاهير القراء في عهد رسول الله (ص) وقال عنه الذهبي في ٥ طبقات القراء ١ (كان أحد من جمع القرآن على عهد رسول الله (ص) وأقرأه ، قرأ عليه القرآن طائفة ، وتفقه به خلق كثير وكانوا لا يفضلون عليه أحدا في العلم)، وقال عنه النبي « اتك لغليم معلم » وقال : « من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأ قراءة ابن أم عبد »، وقال ابن مسعود : لقد علم أصحاب رسول الله (ص) اني أقروهم لكتاب الله عز وجل .

مدرسة للقرآن دون سواها ، أو كانت تسمى دار القراء أو دار القرآن) . (٤)

ثم يأتي بتعليل لكلمة (القراء) قائلا: (النص الذي ذكره الواقدي وابن عبد البر لا يكفى دليلا على أن دار القراء كانت مدرسة في عهد النبي (ص) وخلفائه) ثم يقول: (وان عبد الله بن مسعود ، وأخاه عتبة من القاربين ، وان بني زهرة الذين منهم عبد الرحمن ابن عوف يقال لهم القارة) ، ويقول أيضا : (وان اسم دار القراء صحف وان التصحيف اما أن يكون وقع في اسم القارة الذي كان يطلق على ابن عبد ومنهم الزهريون فقد يكون اسم (دار القراء) في الأصل (دار القارة) وكتابة (القارة) بدون ألف تجعلها قريبة من (القرة) و (القرة) بضم القاف عند العامة تعني جمع قارىء وعلى ذلك تكون دور بني زهرة ودار عبد الله وعتبة إبني مسعود سميت جميعها بـ (دار القارة) ثم صحفت ، فأصبحت تعرف بدار القراء .

ثم جاء بمقاله في هذه المجلة ليويد صلة قبيلة القارة بيني زهرة وبقبيلة هذيل والمقال بين يدي القارىء ولا أريد أن أزيده به معرفة وقد تكون خلاصته قول الأستاذ أمين (فافتراض أن العامة قد تكون أسمت محلة بي زهرة (دار القارة) قام على حيثيات لا يمكن للباحث عن حقيقة أضاعتها الشكوك أن يدير لها ظهره)، ثم أضاف تعليلا جديدا هو (قد يكون اسم (دار القرة) مصحفا أصله (دار القراء) بفتح القاف ساف مصعفا أصله (دار وان دور بي زهارة جميعها نسبت القراء على ما عدالله بن مسعود) والذي أعلى به على ما

أولاً: قبيلة القارة من أحابيش قريش ومن حلفائهم ولم يذكر مؤرخو المدينة الذين وصلت الينا مؤلفاتهم أحدا هاجر من هذه القبيلة الى المدينة حتى تكون لهم فيها خطة تعرف باسم دار القارة ، وقد بقوا على حلفهم لقريش ، وغزوا معهم في غزوة أحد ، بعد المجرة بزمن ، واياهم عنى كعب بن مالك بقولـــه :

وجئنا الى موج من البحر وسطه أحابيش منهم حاسر ومقنع (٥)

ثانیا : بنو زهرة من قریش ، أرفع نسبا من القارة – الحلفاء – فکیف بنتسب هوالاء

الى حلفائهم ويتركون صريح نسبهم وبنو زهرة لهم فضل الهجرة والقدم في الاسلام ، ومنهم كبار الصحابة ومشاهير العلماء بخلاف القارة .

ثالثا: نسب القارة أنزل من نسب هذيل بتسعة آباء كما في كتب النسب ، وقول ابن دريد أن الهون وعضل والقارة اخوة هذيل يقصد أنهم من بني خزيمة بن مدركة وهذيل أخو خزيمة ، وهو أصرح نسبا من السب القارة .

رابعا: صلة عبد الله بن مسعود ببني زهرة صلة حلف فأمه منهم على ما نص على ذلك خليفة بن خياط (٦) ولهذا شاركهم في المذينة .

خامسا : عني مؤرخو المدينة بذكر خططها في الجاهلية والاسلام وحددوا منازل القبائل التي خط لها الرسول فيها خططا ، ولم يذكروا من بينها فيما وصل الينا من مؤلفاتهم مئل و أخبار المدينة ، لابن شبة و و المغانم المطابة ، للفيروز آبادي و « وفاء الوفاء ، للسمهو دي وغيرها ، لم يذكروا دارا للقارة والحوادث التاريخية هي حوادث وقعت وليست آراء التنتج من أخبار عامة .

وبالاجمال فنفي وجود دار تدعى (دار القراء) مع ما ورد في اثباتها من النصوص لا أري أن مجرد الاستنتاج يكفي لأبطال تلك النصوص ، وكذا القول بأن أصل كلمة (القراء) محرف عن (القارة) وان العامة هي التي حرفته ، فالكتب التي وردت فيها تلك النصوص تداولها العلماء منذ مئات القرون فما دخل العامة فيها ؟

رأب احترامها وتقديسها ما لم تصل الى درجة محاولة هدم نصوص تاريخية لا يجد الباحث أمامها أية وسيلة من وسائل الشك في صحتها ، وصديقنا الأستاذ أمين مدني من أبعد الباحثين عن القول بهذا الرأي ، وأصدق دليل على ذلك هو كتابه الممتع الذي صدر جزاه وهما قائمان على دعائم من النصوص التاريخية مما شاده لنا متقدمو المؤرخين .

وارجيء الحديث عن المسائل الأخرى التي أشار الأستاذ الى رأيي حولها حتى أطلع على تفصيل آرائه فيها وله مني أطيب تحية ■ حمد الجاسر – الرياض

⁽۲) ج ۱ ص ۵۹ ه (۳) «وفاء الوفاء» ص ۵۱۷ و ۵۹۹ (٤) «العرب في أحقاب التاريخ» ص ۱۸۱ ألى ۱۸۵ (٥) «نسب قريش» ص ۹ (۲) «طبقات خليفة» ص ۳۹ و ۸۳ .



ما الرغثم من الانتصارات الحيامية الني حفظ العنهاء في بجال دراسة ظواه الخيطات والجيار والمطفر الله من كثير من المنتوار، فإن ثمّتة ظاهرة علية ما ذالت تستفظ المعياه ما والعنسرار، فإن ثمّتة ظاهرة علية ما ذالت تستفظ المواع عديدة من العكماء وجهوده من وسلام الإشارات الحيميانية والمعتمدة على المنات المحرورة المنتاق المنات المنتوال في المنتها وفي سبيل ذلك يَعنك عن على المجارعي إجراء سيلسلة من المجارة والأثبات المنتولوجية على من المحتاوات المنتحمة ولاسيتما الجيتان ، لحيل شفق هذه الإشارات الكيميائية والوقوف على ما يستم المنظ المنتورية المنظرة المنتقل المنتورية المنتورية المنتورية المنتورية المنتورية المنتورية المنتقل المنتورية المنتورية المنتورية المنتورية المنتورية المنتقل المنتورية والمنتورية والمنتورية المنتورية ا

الدكتور ٥ جون ه. تود ، الذي الدي الدي الدي يعمل حاليا عالما مساعدا في معهد « وودز هول » لدراسة ظواهر المحيطات في ولاية مساشوستس الأمريكية والذي أسهم في اقامة مختبر للاتصالات بين المخلوقات البحرية يقول: بينما كنت قبل سنوات أجري دراسة قرب ساحل خليج وهدسن و هبت عواصف شديدة ، كانت أمواج الماء خلالها تندفع بشدة نحو الشاطىء ، وكأن البرد قارسا جداً ، وفجأة شاهدت في أعلى قمة موجة هائلة قنديل بحر ضخما يصارع الأمواج العاتية في محاولة بائسة البقاء بعيدا عن الشاطيء ، وقد لفته الموجة العاتبة ولفظته بقوة نحو الشاطيء. وكان هذا القنديل الضخم من نوع ۽ سيانيا ـــ Cyanea ، لونـــه أحمر قان ، ويبلغ قطره حوالي أربعة أقدام ، وله مجسات مثل الخيوط تمتد بضع ياردات في جميع الجهات . وقد لاحظت أن نبضه ينخفض كلما أقصته الربع عن الشاطيء وأخذت تجفف عنه الماء . وكما يفعل الأطفال تماما جريت وأحضرت مجذافا وحاولت أن أدفع هذا القنديل الضخم الى البحر على أمل أن تعود اليه الحياة . وفي تلك اللحظات التابني شعور هائل ، لم يفارقني أبدا ، وهو أن ثمة أسرارا كبيرة عن حياة البحار والمحيطات ما زالت غامضة ومجهولة لم يكشف النقاب عنها . وكان ذلك المشهد حافزا ومشجعا لى على اعتزام دراسة تصرفات المخلوقات البحرية وظواهر سلوكها ، بالاضافة الى محاولة التعرف الى ظاهرة الاتصال التي تتم بين

المخلوقات البحرية ، وذلك لأن وسائل الاتصال تعتبر شيئا أساسيا بالنسبة للحياة ، فهي الطريقة التي يتعرف بواسطتها النبات أو الحيوان الى نوعه الحاص ، أو الى التمييز بين أصدقائه وأعدائه، ومعرفة أنواعها وفصائلها وأعمالها . وهذا ينطبق بالفعل على جميع الكاثنات الحية بما فيها جرثومة البحر الصغيرة . ونحن نعرف أن الكائنات العضوية الدقيقة تعتبر مسؤولة عن اعادة دورة الأعمال العضوية في البحار ، ويتصل بعضها بالبعض الآخر عن طريق ويتصل بعضها بالبعض الآخر عن طريق

ان مثل هذه الظاهرة ، لتثير دهشة الانسان حینما یری مدی صغر حجم هذه الکائنات الحیة الدقيقة وبساطتها ، وهذه الظاهرة تنطبق على الحيتان التي تعتبر من أكبر الحيوانات الثديية والتي يصل طول بعضها الى ماثة قدم ويصل وزنه الَّى حوالي ١٥٠ طنا . ومما يواسف له أن مستقبل هذه الحيتان بات غـــير مأمون لأن بعضها ينتمى الى نوع الحوت الأزرق ، الذي يوشك على الانقراض بمواصلة الانسان صيده وقتله . ورغم بعض الحماية الممنوحة لهذا الحوت فان عدده آخذ بالنقصان . ومن المحتمل أن يكون هناك عدد من هذه الحيتان الآن التي لا تستطيع الاتصال ببعضها البعض ، أو أن تجد لَمَا رفيقًا ، أو حتى الاجتماع معا لتكون قوة دفاعية ضد أعداثها ، مما يعرضها الى الفناء . ولقد بدأنا في السنوات الأخيرة بمعرفة بعض جوائب حياة هذه الحيتان وكيفية اتصال بعضها ببعض . فهناك دلائل تشير الى أنها قد أصبحت

البحرية ، فهي تطلق اشارات صوتية تمتد الى مسافات طويلة ، ما تزال رموزها تحتاج الى تفسير ، وهذه الاشارات تبدو للانسان وكأنها سمفونيات غريبة . فالاشارات الصوتية التي يطلقها الحوت الأحدب مثلا ، تبقى مدة ٥٤ دقيقة وتستمر أحيانا مدة ساعة ، وهذه الاشارة الصوتية تتكرر بصورة متشابهة تقريبا , وقد تتخللها نبرات مرتفعة ربما تعكس حالة الحوت النفسية ، ونبرات منخفضة تبدو وكأنها كلمات تمتد ذبذباتها الى مئات بل الى آلاف الأميال اذا لم يعترض طريقها حاجز صوتي . ويرى الخبراء في تصرفات المخلوقات البحرية أن الأصوات ذات الذبذبات المنخفضة تدل على نوع الحيوان ، ولربما كانت ترمز الى مكان وجوده ، وبهذه الطريقة تتمكن الحيتان من التعرف الى آمكنة وجود كل منها بين مياه المحيط الشاسعة . أما الذبذبات الصوتية المرتفعة فقد تدل على نوع الجنس وحالته النفسية أو احتياجاته ، وبما أن لغات الحيوانات تعتبر الوسيلة التي تنظم بواسطتها حياتها بالنسبة لعلاقة أحدها بالآخر ، مثل الانسان تماما ، لذلك فان الاتصالات تعتبر الدعامة الأساسية لاستمرار مراحل حياتها . وأما بالنسبة للأسماك والمخلوقات البحرية الأخرى فقد تشكل أضعف نقطة في نظام حباتها . وبما أن هذه الاشارات التي تطلقها الحيوانات البحرية يمكن ايقافها بواسطة حواجز اعتراضية بسيطة ، فان مثل هذا العمل قد يكون له أثر مفجع أو رد فعل

عضوا اجتماعيا هاما بين مجتمع المخلوقات

سبق، على تصرفاتها الاجتماعية ، ثما قد يؤدي الى حجب جبل جديد منها عن الوجود . وس ناحية أخرى ، قان هناك مناطق ساحلية كانت معروفة بكثرة وجود أنواع عديدة من الأسماك والمخلوقات البحرية الأخرى ، وقد أصبحت الآن خاوية منها ولم يكن السبب في ذلك صيدها ، بل ربما حجز الاشارات الصوتية الصادرة عنها أو عزل الأم والأب عن

صغارهما التي تركت فريسة للاعداء بدلا من مخلوقات البحر يعضها يبعض قد تصاب بعطب وذلك عندما يفقد بعضها المقدرة على اتصاله بالبعض الآخر . وهناك أمور أخرى يمكننا الوقوف عليها بالنسبة الى بعض جوانب الحياة لدى الحيونات البحرية وكيفية اتصالها ، وذلك عن طريق وعلم الاتصال المائي -

Marine Communication Science العناية بها . وهكذا فان الحيوط التي تربط الذي قد يقودنا الى اكتشاف وسائل بيولوجية جديدة تساعد على اقامة مزارع على شطآن البحار لتربية الأسماك ولانماء التروات الماثية . وفي الوقت الذي نستطيع فيه فهم هذه الاشارات الكيميائية التي تعتبر احد أسرار حياة الكاثنات البحرية ، فاننا بذلك نستطيع أن نقلدها . فهذه الاشارات الكيميائية والسمعية ، بمكن انتقاوها واستعمالها بعد ذلك للحفاظ على حياة الحيوانات البحرية وتكاثرها . وعلى سبيل المثال يمكن استعمال بعض الاشارات الصوتية كوسيلة لاغراء الأسماك وجذبها نحو أماكن الحاضنات البحرية ، أو تربيتها في المزارع البحرية . وإذا ما عرفنا تصرف كل نوع من المخلوقات البحرية والاشارات التي يطلقها ، استطعنا أن نضع الأسس السليمة لهذه الأعمال والدراسات البحرية المعقدة . وقبل بضع سنوات ، قام معهد ، وودز هول ، السالف الذكر ، بتنظيم جماعة من الحبراء ، حوت « البالين » من المخلوقات البحرية التي يجري عليها علماه البحار دراسات لمعرفة



لدراسة طرق الاتصال المتبعة بين المخلوقات البحرية , وقد ركزت هذه الجماعة جهدها على طرق الاتصال الكيمائية باعتيارها أكثر الطرق انتشارا بين الأحياء المائية ، غير أن نتاثج هذه الدراسة كانت أحيانا مخيبة للآمال، وأحيانا أخرى مثيرة ومفيدة ، لأن دراسة مثل هذه الأسرار الخفية التي تكتنف حياة البحار ، قد تجعل الانسان يشعر بمدى ضآلة معرفته بالبحار وما تحتضنه في أجوافها من مخلوقات . ومن بين هذه الأسرار ، مقدرة الأسماك على الرحيل والانتقال الى أماكن قاصية جدا ثم العودة الى مسقط رأسها لتتوالد وتتكاثر هناك. ومن هذه الأسماك الرحالة نجد سمك و السلمون و الذي يغادر مكان توالده في أعالي الأنهار ويتجه نحو المحيطات حيث يبقى بضع سنوات ، ثم تدفعه غريزته الى العودة الى مسقط رأسه ليضع بيضه هناك . ورغم ضآلة معرفتنا بالظروف المحيطة بظاهرة الرحيل لهذا النوع من الأسماك ، أثناء وجوده في المحيط ، فاننا عرفنا بعض الشيء عن المرحلة الأخيرة من حياته وهو في طريق عودته الى مسقط رأسه ، فقد تبيّن لنا أن مراكز الارشاد الكيميائية ، هي التي توجه هذه الأسماك أثناء رحيلها . وقد دلت التجارب على أن سمك والسلمون في فقد مقدرته على معرفة عجرى النهر الذي جاء منه اذا ما أغلق أنفه حيث يفقد حاسة الشم لديه . كما عرض المختصون بدراسة الأجهزة العصبية طريقة خاصة تبين أهمية حاسة الشم لدى هذا النوع من السمك في تحديد معالم طريق عودته ، وذلك بالاستماع الى الذبذبات التي يصدرها دماغ السمكة العائدة الى مسقط رأسها ومقارنتها بالذبذبات التي تطلقها السمكة المقيمة، فحينما يقترب السمك العائد الى مسقط رأسه من ساحل البحر ويبدأ في طلوع النهر ، يتوقف جزء كبير من الدماغ عن اصدار الذبذبات تماما ، بينما تبدأ منطقة حاسة الشم عملها بمنتهى النشاط ، وكأنما قد توقف ذلك القسم بانتظار الاشارات الكيمائية من الأقسام المجاورة للدماغ - وهذه الاشارات هي التي ترشد كل سمكة الى المكان الذي ولدت فيه قبل سنين عديدة .

لقد أجريت دراسات في معهد ، وودز هول، لمعرفة الأمور التي تعتمد عليها الأسماك في تحديد معالم الأنهار المؤدية الى مسقط رأسها وذلك خلال المرحلة الأخيرة من رحلة العودة ، وقد أجريت

التجارب أيضا على نوع آخر من السمك ينحدر من فصيلة السردين يدعى ١ الرنكة _ Herring » من نيو انجلاند لكونه يضع بيضه في جداول عديدة . ويما أن هذه الحداول يبعد أحدها عن الآخر بضعة أميال فقط ، فقد بدا واضحا أن هناك اختلافا في الرائحة المنبعثة من هذه الحداول التي تعتمد عليها الأسماك في تحديد معالم طريق عودتها . ولكننا وجدنا عكس ذلك عندما نصبنا الشباك واصطدنا مجموعة من سمك الرنكة من نهر و بورنا دال ٥ ، و بعد أن تعرفت الى الجداول التي انحدرت منها وبدأت رحلتها فيها . ثم وضعنا هذه المجموعة في جدول اصطناعي تابع للمختبر السالف الذكر تصب فيه مياه ارتوازية . وقد صمم هذا الجدول الاصطناعي على شكل ٥ ٢ ٥ ثم وضعنا هذه المجموعة من الأسماك عند ملتقى الذراعين حتى تتعرف الى طريق عودتها ، ثم أضفنا عينات من مياه الجداول الأصلية . والذي حدث هو أن هذه المجموعة

رسم لاحدى جرادات البحر ، Lobstr ، التي تخضم لتجارب العلماه .



من السمك بقيت عند نهاية الجدول الذي كانت تنساب فيه مياه الآبار الارتوازية . وبعد ذلك بدأنا في اضافة مياه الجداول الأصلية الى احدى الذراعين ، كل جدول على حدة ، وعندما واجهت الأسماك مياه جداولها الخاصة أخذت اتجاهها الصحيح واختارت الذراع الذي تنساب فيه مياه جدولها . وهكذا ثبت لنا أن مياه الجداول الأصلية تحتوي على آثار اليماوية ترشد السمك الى مقر تفقيسه . وعلينا الآن أن نعرف طبيعة هذه الآثار الكيماوية الموقودة في الجداول . فقد تقودنا هذه المعرفة الى طرق جديدة تمكننا من الاشراف على اتوجيه الأسماك المهاجرة . كما يتمكن مربو الأسماك بواسطة هذه الارشادات أو الاشارات الكيماوية ، من اجتذاب اعداد من الأسماك الكيماوية ، من اجتذاب اعداد من الأسماك

الكاملة النمو الى أحواض خاصة، ثم يجمعونها ويفرغون ما بداخلها من بيض ومن افرازات ليتولوا عملية تفقيس البيض بطرق اصطناعية ومن ناحية أخرى يقوم مربو الأسماك بتكييف الصغار وترويضها على اشارات كيماوية خاصة ثم تركها لتذهب الى البحر حيث تقضي عدة سنوات لتعود بعدها الى مقر تفقيسها الاصطناعي مسترشدة بعلامات كيماوية مميزة تلقى في المياه الساحلية . وقد لا يمضي زمن طويل حتى يصبح لدى مربي الأسماك علامات كيماوية الأحواض الحاصة بها والواقعة على امتداد الساحل . واذا ما تمكنا من تطوير مثل هذه السبل الفنية الحاصة بربية الأسماك ، فمن المحتمل أن يعود سمك «السلمون » مرة ثانية المحتمل أن يعود سمك «السلمون » مرة ثانية

الى موطنه الأصلى في « نيو انجلاند » . وثما لا شك فيه أن مقدرة السمك على الهجرة من موطئه والعودة اليه ، تعتبر من غراثب الحياة لدى المخلوقات البحرية ، كما أن الرابطة الاجتماعية القائمة بين هذه المخلوقات وطرق الاتصال فيما بينها لا تقل غرابة عنها . فقد اكتشفت منذ سنوات خلت ان بعض أنواع السمك قد استحدث طرقا كيماوية لنشر المعلومات الاجتماعية فيما بينها. وهذا النوع من السمك يستطيع أن يتعرف الى فصيلته ، والى الديه ، والى عدوه والى أحوال الأسماك الأخرى ، بل ويستطيع أن يميز بين الأنواع الأخرى بواسطه ، الرموز أو الاشارات الكيماوية - Chemical Codes or Signals وحدها . وهذا السمك يعتبر أن العالم يتكون بالنسبة اليه من مواد كيماوية دائبة التغير . وقبل التحاقي بمعهد ، وودز هول ، بقليـــل لاحظت أن سمك والسلور ـــ د Catfish الذي كنا نجري عليه سلسلة من الدراسات ، كان يتصرف تصرفا عداثيا ومشاكسا . فقد كان بعضه أحيانا يقتل البعض الآخر اذا ما حدث نزاع أو صراع فيما بينها . ولكن حينما زدنا عدد هذه الأسماك في حوض الاختبار عزفت عن تصرفها العدائي وأخذت تتصرف تصرفا عاديا وطبيعيا , وقد أظهرت الأبحاث المستمرة ، أنه عندما يرتفع عدد هذه الأسماك الى بعض المستويات ، فان سمكة السلور تفسرز مواد كيماوية Antiaggression Substances ا تساعد بدورها على وضع حد لأسباب العداء بين أفراد مجتمعها واشاعة الأمن والتعايش والتعاون فيما بينها . وقد تمكنا بذلك من حقن هذه المواد الكيماوية الفعالة في أحواض تحتوي على أعداد قليلة من السمك . كما أدخلنا عنصر التآلف بين أسماك كانت فيما مضى تكن ً روح العداء لبعضها البعض . وعلى ضوء هذه النتائج ، من المحتمل جدا استخدام مواد التآلف الكيماوية هذه في مزارع تربية الأسماك نظرا لأنه ليس من اليسير في الوقت الحاضر المحافظة على الأحياء البحرية في حالة صحية جيدة في الأحواض الماثية ، ولنأخذ على سبيل المثال تصرفات و جراد البحر - Lobsters -انه سريم الغضب ، وقد يجنع الى الافتراس اذا ما وضع في تلك الأحواض الاصطناعية

الخاصة بتربيتها . وتعتبر تربية جراد البحر تجارة محدودة بسبب هذا التصرف العدائي . لذلك فلا بد من عزله في أحواض خاصة مما يزيد في تكاليف تربيته . ولو أننا استطعنا أن نكتشف علاجا ناجعا لوضع حد لحذا العداء ، لانخفضت تكاليف تربيته كثما

كثيرا . ﴿ هَذَا ، وقد قامت مجموعة من العلماء في معهد « وودرَ هول » بدراسة تصرفات جراد البحر من الناحيتين الفسيولوجية والاجتماعيــة ، واكتشفت حالة استثنائية في تصرفاته العدائية نحو جيرانه . فاذا ما انتزعت الأنثى قشرتها الخارجية زالت روح العداء لدى الذكر فورا وصار يرقص مع الأنثى رقصا وديا يصعب تصويره . وفي مثلُ هذا الجو المفرح يشيع المرح بين الذكور ويحل التآلف والوتام . وحالمًا بتآلف الذكر والأنثى تبدأ قصة جديدة تتعرض فيها حياة الأنثى الى الخطر ، لأن اليفها الذي كانت حياته مفعمة بالحماس والغيرة لا يلبث أن ينقلب فجأة الى عدو ويهاجمها ، وهنا تحاول الأنثى أن تنجو بحياتها فتلجأ الى مكان أمين تقيم فيه ثلاثة أيام أو أربعة الى أن تصبح قشرتها الجديدة قاسية . ومن الأمور الغريبة الآخرى التي استقطبت اهتمام فريق العلماء ابان دراستهم لتصرفات جراد البحر ، اكتشافهم أن هناك مادة مثيرة للغريزة الجنسية لها تأثير كبير في تصرفات هذا النوع من الجراد وسلوكه الجنسي وتعرف هذه المادة علميا بـ « فرمون ـــ Pheromones وعندما تنتزع أنثى الجراد قشرتها الحارجية فانها تفرز مادة الفيرومون المحببة لدى الذكر . وقد اكتشف العلماء هذه الظاهرة من خلال تجربة قاموا بها في المختبر بعد أن أخذوا عينة من ماء حوض انتزعت فيه احدى اناث جراد البحر قشرتها وسكبوها في حوض احتجزوا فيه عدداً من الذكور . وعلى الفور تحولت تصرفات الذكور العدائية الى تصرفات كلها رقة ودعة . وفي تجربة ثانية أخذ هوالاء العلماء عينة أخرى من الماء نفسه وسكبوها في حوض يضم ذكرا وأنبى من جراد البحر لم يحن وقت اخصابها . وعندما توانت الأنثى عن انتزاع قشرتها ، لاحظ العلماء أن الذكر أخذ يتودد اليها رغم تمنعها وعدم تجاوبها معه . عندها بدأ العلماء

يدركون مدى تأثير الاشارات الكيماوية على

نمو جراد البحر وعلى تصرفاته في الوقت نفسه . ويعتقد العلماء بأن هذه الظاهرة الغريبة التي لاحظوها في تصرف جراد البحر ، قد تساعدهم على تربية مجموعات كبيرة منه .

وبما أن دراسة وسائل الاتصال المتبعة بين الأحياء المائية متفرعة ومتشعبة ، فقد وجه معهد ه وودز هول ۽ اهتمامه الي تحديد مستوي سطح البحر وتوسيع قناة « بنما » أو فتح قناة جديدة تحل محلها ، وقد مضى على دراسة هذا المشروع عدد من السنين ، فقد ظل المحيط الأطلسي بالنسبة للاسماك منفصلا عن المحيط الباسيفيكي وحتى بعد أن افتتحت قناة بنما، لأن القناة تمر في بحيرة كبيرة من الماء العذب وهذه البحيرة تشكل بدورها حاجزا منيعا أمام تنقلات المخلوقات البحرية بين المحيطين ، لذا يرى خبراء البحر المختصون أن فتح قناة على مستوى سطح البحر سيساعد ولا شك على اعادة جمع الشمل بين أنواع الكائنات البحرية التي انفصلت عن بعضها البعض منذ ملايين السنين . ولكننا تتساءل ما اذا كان هذا العمل سيواول بالضرر على أنواع أخرى من الكائنات البحرية التي تربطها ببعضها البعض صلات قوية وعميقة .

ناحية أخرى ، أجرى فريق العلماء دراسة على سمك 1 القوبيون _ Goby المعروف بميوله العدائية رغم أنه يعيش في جماعات من بني جنسه ، وهو يستخدم اشارات بصرية وسمعية وكيماوية في اعتداءاته وخداعه المستمر . وهناك أنواع أخرى عديدة شبيهة بسمك « القوبيون » يكثر وجودها على جانبي قناة ؛ بنما ، الى جانب نوعين منه يكثر وجودهما على ساحل المحيط الأطلسي أحدهما يعرف باسم وسوبوراتور -Soporator والآخسر يعرف باسم « كوراكاو — Curacao . بينما يعيش نوعان آخران على ساحل المحيط الهادي أحدهما ويعرف باسم وأندراي - Andrei والآخر و يعرف باسم « راموسوس - Ramosus وكذلك الأنواع الآخرى الموجودة على الساحل نفسه فانها تحمل الصفات الجنسية ذاتها . فالنوعان الموجودان على ساحل المحيط الهادي يمكن أن يشاهدا أحيانا في البرك التي يكونها الحزر ، مع أنواع أخرى شبيهة بهما . ومع ذلك فانهما يستطيعان أن يميزا ذكور نوعيهما

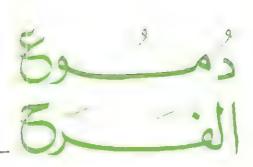
حد قناديل البحر الضخمة « Cyancea » من بين المخلوقات البحرية العجيبة التي يجري عليها العلماء لمسة من التجارب في هذا الحقل .

خلال موسم التلقيح ، وكذلك النوعان الموجودان على ساحل المحيط الأطلسي .

هذا وقد تبين للعلماء أنَّ سمك القوبيون قد استطاع أن يطور طرق عزلته التناسلية ، وأن يعرف كيف يختار نوعه الخاص فقط، ومع ذلك فان هذه الظاهرة يمكن افسادها بسهولة ، فحين وضع ﴿ قوبيونَ ٤ المحيط الأطلسي تحت ظروف تجريبية مع شبيهه « قوبيون » المحيط الهادي ظهرت نتائج جديدة منها ، أنه تم التزاوج بين النوعين ، وان العوائق البيولوجية العادية ، والاشارات الجنسية قد بطل مفعولها ، ولكن الفقس الجديد الذي تربى في الأحواض التجريبية كان يختلف عن أبويه ، وهذا ما ينم عن التشاوم ، لأن الفقس تم بطريقة التهجين ، وهذا النوع من الفقس يختلف عن النبات الذي ينمو بطريقة التزريع ، فالأول لا يستطيع التكيف مع ظروف الحياة المحيطة به ، لذلك فقد مات معظمه بسرعة ، غير أن هذه التجربة قد أظهرت على الأقل، بين عشية وضحاها، أنه من المكن التغلب على عامل الانعزال أو الانفصال الذي عاشته هذه الأنواع من الكائنات البحرية ملايين السنين , وعند هذا المفترق فاننا لا ندري ما اذا كان هذا التطور المعاكس ينطبق على سمك ؛ القوبيون ، فقط أم على جميع أنواع الأسماك الاستوائية . لذُلك قاننا سنجعل من سمك القوبيون نموذجا للاجابة عن أسئلة كثيرة تدور حول مدى تأثير الانسان على الكائنات التي تكثر في مناطق المحيطات القريبة من الشاطيء . وهكذا نري أن في كل يوم نكتشف سرا من الأسرار التي تكتنف حياة هذه المخلوقات الماثية ولغاتها وغرائب عاداتها، ومع ذلك فان دراسة وسائل الاتصال بين المخلوقات الماثية ، متفرعـــة ومتشعبة . وليس من السهل أن نتكهن بما سيقودنا اليه صوت الحوت .

تعلمنا شيئا واحدا مهما ، وهو أن هذه المحيطات ستكون مفتوحة أمام نشاط الكثيرين من الحبراء والعلماء، وأملنا وطيد في أن يتمكن الانسان من استغلال هذا الخضم الواسع من البحار الذي يشكل مصدرا هاثلا للثروات الحيواتية التي سيجد الانسان فيها مخرجا من الضائقة الغذائية التي قد يتعرض لها بنو الانسان في المستقبل نتيجة لظاهرة النمو السكاني

يًا – هيئة التحرير



بقالم: الأستّاذ حَسَن حَسَن سايمَان

من نومه مبكرا بعد ليلة الأرق الله الأرق المادق الأرق المشوب بالقلق والتوتر والترقب للنوم سبيلا كي يتسلل الى جفنيه الا مخالسة ، ومع ذلك فقد أحس بمرح وخفة ونشاط بشكل لم يعهده من قبل ، كأنه نام أسبوعا كاملا . نظر الى ساعته فوجد عقاربها ما زالت تقترب من الثالثة بتثاقل وبطء كأنما أعياها طول الدوران ، فهی تدور علی رغم منها وبودها لو تتوقف . وارتفع صوت المؤذن في أجواء القرية رخيما متماوجا منسابا يوقظ الحياة الغافية في أحضان القرية الوادعة ويتردد صداه بين الجبال والوهاد يكسر صمت الليل ، فنزل على قلبه بردا وسلاما وأحس له اليوم طعما الذ وحلاوة زائدة ، فوثب من فراشه ، توضأ وصلى الصبح ، وراح يدعو الله وقلبه أكثر ما يكون صفاء ونقاء أن يحقق آماله وأن يكلل مساعيه بالنجاح .

ثم عاد واستلقى على سريره يترقب طلوع الشمس ليذهب الى المدينة مع أول سيارة تذهب اليها ، فهو اليوم على موعد مع فرحته الكبرى وسعادته الحقيقية ليجني شمرات جهده وصبره وعرقه فقد أذيع ليلة أمس أن نتائج امتحانات السنة النهائية بالجامعة ستعلن اليوم في الصحف .

وعاد بأفكاره يسترجع الماضي القريب ، قبل سنوات خمس خلت ، حين وجد نفسه وعلى غير توقع أو انتظار ، بلا عمل ، ولم يكن عمل حسابا لمثل هذا الموقف ، بل لم تكن ظروفه المادية لتسمح له بذلك فقد كانت التزاماته أكبر بكثير من راتبه القليل . وأحس آنذاك كأنما تلقى ضربة على أم رأسه بمطرقة أطارت صوابه وأفقدته وعيه وأوقعته في دوامة ليس لها قرار وأسلمته الى اعصار لا يعرف له وجهة . وأدرك أنه يواجه الحياة وحيدا ضعيفا أعزل ، وكثيرا ما كانت تتراءى له في تأملاته صورة زوجته وأولاده الذين لم يكن يستطيع أن يصنع شيئًا من أجلهم ، فلا يلبث أن بنتابه دوار شديد ، فتميد الأرض تحت قدميه ويزيغ بصره وتهتز الأشياء أمام ناظريه ثم لا تلبث أن تتلاشى شيئا فشيئا ، فلا يبقى أمامه الا صورة زوجته وأولاده تسبح في ضباب . يكن يدري ماذا يفعل ، ولو

يكن يدري ماذا يفعل ، ولو من درى لما استطاع ، فلا سلاح لديه من مال أو علم يواجه به الحياة . وكانت أفكاره ومشروعاته تدور في حلقة مفرغة وتصطدم دائما بصخرة الواقع ، فيزداد كل يوم يقينا بأنه لا يستطيع أن يفعل شيئا أو أنه لا يكاد يحسن شبئا .

ولم يجد في هذا الظلام الدامس الذي يغرقه الا بارقة أمل واحدة : أن يواصل دراسته ، ولكن من أين يبدأ وقد بعد العهد بينه وبين المدرسة ، كان قد تركها منذ سنوات سعيا وراء الرزق عله يستطيع مساعدة والده الشيخ واخوته الصغار في وقت عز فيه القوت واشتدت الغاية على كثير من الناس .

وهر كل يوم ، لا بد له من الحصول على شهادة الثانوية وخلال عام واحد ، وأني له ذلك ، لو استطاع لكان انجازا رائعا يستطيع به الوقوف على قدمين ثابتين ليبحث من جديد عن عمل يكفل له ولأسرته الحياة الكريمة . وأراد الله أن يجعل له مخرجا فسهل له من حيث لم يحتسب أمر قبوله في امتحان و الثانوية العامة على بالنسبة اليه أمرا سهلا بعد السنوات الطوال التي تفصل بينه وبين عهد الدراسة . وكانت فرحته لا توصف وسعادته لا تقدر بعد أن أمسك بأول خيوط النجاة .

ولشد ما آلمه الا يجد لفرحته وسعادته صدى على وجوه أهله الذين لم يثقوا برأيه بل نظروا اليه نظر الشك والريبة واعتبروا عمله محاولة غريق فاشلة . لم يحاولوا تشجيعه ،



منها الا أن صاحت به قائلة : لو كنت أعلم أنك ستنجع لتحملت كل هذا وأكثر ولكنك ... ثم شرقت بدموعها وسكتت . وفهم ما يجول بخاطرها ، وحز قولها في نفسه كالسكين وآلى على نفسه أن يحاسبها على ما بدر منها اذا أمكنته الأيام من ذلك ، فقد كان يرى فيها الحصن الذي يأوى اليه كلما اشتد به الفسجر أو نال منه اليأس أو ثقلت عليه تعليقات الشامتين يلتمس لديها كلمة حنان أو ابتسامة تشجيع ، ولكنها ضعفت أمام المحنة ولم تصمد للاختبار . ولم يكن من السهل عليه أن يسلم بانهيار حصنه الأخير فراح يلتمس لها في قرارة نفسه الأعذار ، فالسنة القرية لا ترحم ، وويل للبقرة التي فالسنة القرية لا ترحم ، وويل للبقرة التي تسقط من كثرة السكاكين .

أطفاله الصغار سلواه في محنته يفزع اليهم يداعبهم ويرشف من عيونهم وأقواههم معاني الحب الخالص وهو يسمع ابنته ذات السنوات الثلاث تدعو الله بصوتها الذي يقطر براءة وطهرا: «يارب ينجع بابا في الامتحان وكان وجوده بينهم ينسيه ما يثقل صدره من ضيق ولو الى حين ، فسرعان ما يرتد الى واقعه المؤلم الملىء بالمخاوف عما يخبئه لهم الغد .

وكانت نتيجة الامتحان على غير ما توقع الناس وتوقع هو نفسه ، فقد كان من الأواثل، وإذا الذين كانوا بالأمس يستهزئون به يتوافدون عليه مهنئين ، وقد كظموا غيظهم وكتموا مشاعرهم في صدورهم .

ويريد الله أن يتم نعمته عليه فرشحته الحكومة الى بعثة دراسية في الجامعة ، ووجد نفسه بين عشية وضحاها في رحاب الجامعة في جو لم يألفه من قبل ، ولم يدر في خلده يوما أن يدخل الجامعة ولو زائراً . ولازمه شعور بالاغتراب سنا وثقافة في هذا الجو الجديد ، ولم يكن دربه فيه خلوا من الصخور والأشواك والعقبات، ولكنه استعان على السير فيه بشجاعته وعزمه وثقته بنفسه التي ارتدت اليه قليلا . وما يزال يذكر المحاضرات الأولى في اللغــة الانجليزية ، كان يستمع ساعات الى أستاذه الأمريكي دون أن يفقه حرفا مما يقول مما أشعره بتضاواله أمام نفسه بالقياس الى زملاته ، كان يرى نفسه قزما ويراهم عمائقة ، وما كان يطيق وجوده في قاعة المحاضرات دون آن یفهم شیئا مما یدور فیها سوی آنه درس

المحاضرات التالية وشعوره بالتضاؤل يلازمه ويمعن حفراً في تفسه يوماً بعد يوم ، حتى هم بترك الحامعة والبحث له عن عمل ، وكان اذا خلا الى نفسه يتساءل عما اذا كان يحق له أن يضيق ذرعا بالجامعة وهو المبتعث فيها بينما يدرس فيها زملاؤه على حسابهم الحاص ، واذا كان يلاقي فيها صعوبات في بعض المواد ألم يسبق له أنَّ اجتاز فحص الثانوية بتفوق وهو الذي لم يسبق له دخول امتحان قط . أين همته وعزمه وايمانه وقرر مواصلة المسير مهما كلفه من جهد بلا شكوى .. وطلب من أستاذه الأمريكي أن يؤشر له على الموضوعات المقررة في فهرس الكتاب ، ولم ينس بعد كيف قضى اثنتي عشرة ساعة متواصلة في تحضير الموضوع الأول ، فقد استمر في جلسة واحدة لم يبرح مكانه من الرابعة مساء حيى الرابعة صباحاً لكنه ذهب الى الجامعة صباح ذلك البوم وهو يحس في نفسه بقوة غريبة وثقة كبيرة لا حد لها ، وتصدى لاسئلة أستاذه بكل جدارة فقد هضم الموضوع هضما تاما ، لم يترك كلمة واحدة فيه الا بحث عن معناها في و القاموس ؛ وهو اذ يتذكر ذلك الآن يغرق في الضحك لآنه بحث في القاموس يومها عن معانى جميع كلمات القطعة ما سهل منها وما صعب فقد استغلقت عليه جميعها واستعجمت ومع الأيام أحس باللغة الانجليزية وسائر الموضوعات الأخرى تلين بين يديه ، وأصبحت له طبعة سهلة القياد . وكانت مفاجأة له أن يكون من المتفوقين في امتحانات الفرة الأولى وأن يحصل على المرتبة ﴿ الثالثة ؛ بين زملاته وحتى اللغة الانجليزية التي كانت في أول الأمر شرودة منه صعبة المراس عليه مغلقة الأبواب دونه فقد حصل فيها على درجات لم يكن يتوقعها بل ولفتت اليه الأنظار .

ثقة بنفسه ، وصمم على أن يكون « الأول » بين زملائه في الامتحان النهائي ما دام قد حصل على المرتبة والثالثة » فضاعف من جهوده وسط تشجيع أساتذته وأصدقائه وعارفيه ، حتى كان له ما أراد .

وتبدلت نظرة الناس اليه في القرية حتى أصبح مثلا يضربه الآباء لأبنائهم ليستحثوهم على الدرس والتحصيل. واحس بأنه لم يعد يواجه الحياة ضعيفا وحيدا أعزل ، فقد أصبح في يده السلاح ، وأصبح قادرا على أن يفعل

شيئا ، وشيئا كبيرا ، ولكنه مع ذلك كان يعلم أنه ما زال في بداية الطريق وان أصبحت طريقه أكثر لينا وسهولة وأقل وعورة .

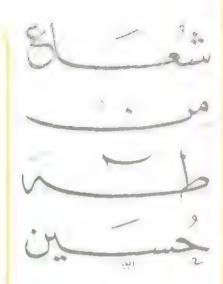
ما يلقاه من احترام وتقدير من أساتدته وزهلائه بالجامعة يملاً نفسه غبطة وزهوا وفخارا ، ويدفعه الى المحافظة على النجاح الذي حققه ، فليس مهما أن يصل الى القمة بل الأهم من ذلك أن يستقر عليها بقدم راسخة ثابتة فالتراجع الى الوراء ولو قليلا معناه هدم كل ما بناه وفقدانه رصيده الضخم من حب الناس له واحترامهم اياه ،

وفي الجانب الثاني كان كثيرون عمن لم يعرفوا ظروفه يغبطونه ويظنون أن مجيئه الى الجامعة ترف علمي بعد أن بنى لنفسه أسرة سعيدة ووفر لها من عمله الطويل السابق مبلغا عرما يكفل لها العيش الرغيد ، فما عليه اذن ألا يتفوق في دراسته الجامعية ما دام كل شيء مهيأ له وما دام لا يشغل فكره بما يشغل أفكار غيره من الطلبة في مقتبل الشباب . وكان يعدر هولاء الذين لا يعلمون من أمره شيئا الا يعلمو، ، وويل للشجي من الحلي .

كان حريصا على أن يكون عند حسن ظن أساتذته به ، فقد كانوا يعاملونه كأنه زميل لهم ، وقد كان بسنه وسلوكه العلمي والاجتماعي جديرا بهذه المعاملة ، حيى أصبح في الجامعة ظاهرة فريدة تلفت النظر ، فكثيرون عرفوا ظروفه وعرفوا أنه يكافح في أكثر من ميدان فهو ذو عائلة وأطفال يستهلكون الكثير من طاقته وفكره ووقت وقد استطاع التوفيق بين من طاقته وفكره ووقت وقد استطاع التوفيق بين

ومضت به السنوات سراعا في الجامعة يحرز النجاح تلو النجاح ولا يزيد في قلوب الناس من حوله الاحبا وتقديرا ، حتى أتم دراسته وهو اليوم ينتظر بصبر كاد ينفد أن يمد يده ليقطف الثمرة بعد أن تعهد الغرس فأحسن، ورواه فأجاد .

وأحس بأشعة الشمس تتسلل من نافذة غرفته فارتدى ملابسه على عجل وانطلق الى ساحة القرية واستقل أول سيارة ذاهبة الى المدينة ، وهناك اندفع ملهوفا نحو باعة الصحف الذين علت أصواتهم مرددين : نتائج امتحانات الخامعة اليوم . التقط من أحدهم جريدة وراح نظره يلتهمها حتى استقرت عيناه على أسمه في طليعة أسماء الناجحين فقرأ نتيجته والحروف تتراقص أمام عينيه من خلال دموع الفرح تتراقص أمام عينيه من خلال دموع الفرح



طه حسين في حياته من المقالات والكتب , بل ان من طلاب الدراسات العليا في الجامعات العربية وغير العربية ممن اختاروا جوانب من أدب طه حسين ليعدوا حولها اطروحاتهم ، وقد جرى العرف في معظم جامعات العالم على الا نكتب اطروحات علمية عن الاحياء ، ولكن طه حسين كان قد أصبح معلما من معالم الأدب العربي لا سبيل الى الشك فيه ، وترك في تاريخ هذا الأدب سمات لو شاء هو نفسه أن يغيرها لما استطاع . وقد كتب طه حسن سيرته بقلمه في كتابه «الأيام» بأجزائه الثلاثة ، كتبها في صراحة لا أحسب أن أحدا من كتاب العربية استطاع أن يجاريه فيها . ترى ماذا يستطيع ثروت أباظة أن يضيف الى هذا الانتاج الغزير حول طه حسين وأدب طه حسين ؟ سوال لا بد أن يجول في ذهنك حين تتناول هذا الكتاب اللطيف الحجم مقلبا صفحاته المائة والحمسين ، التي أضيف اليها قرابة ثلاثين أخرى من الصور التذكارية . ولكن ثروت أباظة يفاجئك بما لم تكن

تتوقع ، فهو لا يكتب سيرة لطه حسين ولا دراسة في أدب طه حسين ، وانما هو يسوق اللك حديثا شخصيا حميما عن طه حسين ، حديثا لا تكاد تميز فيه طه حسين الأديب عن طه حسين الانسان ، بل لا تكاد تميز فيه طه حسين من ثروت أباظة , ومن هذه الصفة الشخصية الحميمة يستمد الكتاب قوته ، وفيها أيضا يكمن ضعفه , فأنت اذا حاسبت كتاب ثروت أباظة بمقاييس الدراسة الأدبية وجدته لا يكاد يثبت للنقد . فهو شخصي الى أبعد حدود الشخصية ، يتحدث عن ثروت أباظة ووالده المرحوم دسوقي أباظة باشا بمقدار ما يتحدث عن طه حسين أو أكثر مما يتحدث عن طه حسين ، ولا يتناول أدب طه حسين الا بلمحات خاطفة قد لا تعوزها ومضات القارىء الذكى ولا لمحات الكاتب الخبير ، ولكنها لا تقدم اليك تحليلا ولا شبه تحليل لمنهج طه حسين في النقد ولا لأسلوبه في كتابة القصة ، وهما الجانبان اللذان عنى بهما

ثروت أباظة من أدب طه حسين . ولكنك اذا نظرت الى كتاب ثروت أباظة على أنه مذكرات شخصية تكشف لك بعض خفايا الحياة الأدبية في مصر أثناء العشرين سنة الماضية ، وتقدم اليك صورا قلمية لطه حسين في المرحلة الأخيرة من حياته ، تلك التي لم يتسع له الوقت أو لم يسعفه الجهد ليمليها جزءا جديدا من الأيام ، فلا بد أن تحكم بأن هذا الكتاب اللطيف بصفحاته الماثة والحمسين يهيء للجيل الحاضر والأجيال التالبة وثبقة عظمة الخطر نادرة القيمة . فثروت أباظة كاتب لا تعوزه الصراحة ، ولا الجرأة ، وقد لابس أو لامس أوساط الأدباء والنقاد على اختلاف نزعاتهم طوال هذه الفررة ، كما أتيح له أن يتصل عن قرب بطه حسين ، وأحسبه كان من أقرب أصفيائه ، فهو يمثل الجيل الثاني من الأدباء الذين رعاهم عميد الأدب ، وكان من دأب طه حسين أن يأبو الباحثين الشبان والكتاب الشبان في كتبه ومجلسه ، فخرّج منهم جيلا أصبحوا اليوم من شيوخ الأدب ، ومنهم من انتقل الى جوار ربه قبل الدكتور طه حسين ، كالدكتور محمد كامل حسين ، والدكتور محمد مندور والدكتور عبد اللطيف حمزة . ولكن الجيل الأول من هؤلاء التلاميذ كانوا باحثين أكاديمين ، أما ثروت أباظة فقد كان عاشقا لأدب طه حسين (والعاشق لا يرى الا محاسن المعشوق) ، ولعلى لا أغلو اذا قلت أنه يمثل بأدبه التراث الحي لَطه حسين القصاص. ولا شك أن ثروت أباظة قد استلهم شيئا من جرأة استاذه عندما قدم الينا هذا الكتاب الذي قد تتناوله على أنه سيرة لطه حسين أو دراسة لأدبه ، فاذا قرأته وجدته يفلت متعمدا من حدود السيرة أو الدراسة الأدبية .

وقد لا ينبغي أن تقاس قيمة الكتاب دائما بما بدل صاحبه من جهد في كتابته ، أو بما يبذله قارئه من جهد في قراءته . فأنت تقرأ كتاب ثروت أباظة في جلسة مستروحة ، ولكنه وتحس أنه كتبه مستروحا كذلك ، ولكنه كتاب قيم حقا لما يحمله من شهادة صادقة على معاناة جيله

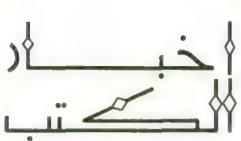
د. شكري محمد عياد - جامعة الرياض

الأستَاذ : ثَرَوَت أَبَاظِتَ *

عَ ض وَتعليق: الدّ ڪتور شكري محممَّد عياد

^{*} كتاب روز اليوسف ، فبراير ١٩٧٤





اعرج مجمع اللغة العربية بالقاهرة طبعة ثانية منقحة ومزيدة من والمعجم الوسيط و في جزءين كبير بن المصطلحات العلمية والمفردات الحديثة التي أضيفت الى اللغة العربية في السنوات الأحيرة .

ولأن كانت الطبعة الأولى قد ظهرت باشراف العلامة الراحل أحمد حسن الزيات وزملائه على فقد ظهرت الطبعة الثانية بعناية الدكتورين ابرأهيم أنيس وعبد الحليم منتصر والأستاذين عطيه الصوالحي ومحمد خلف اقد أحمد وأشراف الأستاذين حسن على عطيه ومحمد شوقي أمين . وقدم خذه الطبعة أمين المجمع العلامة الكبير الأستاذ الدكتور الراهيم بيومي عدكور .

كذاك أصدر المجمع المجلد الخامس عشر من ومجموعة المصطلحات العلمية والفنية التي أقرها تتناول مصطلحات في الفيزيقا النووية والاقتصاد والكيمياء والحيولوجيا والمياهيات (الهيدرولوجيا) والتاريخ والحضارة وعلوم الاحياء والبرول والعة والفلسفة ، وقدصدر فذه المجموعة النفيسة الدكتور ابراهيم يهومي مدكور أمين المجمع .

به كتاب نفيس عن والصحابي الجليل أبو أيوب الانصاري عند العرب والترك و صدر العلامة الدكتور حسين مجيب المصري ، عرف فيه بهذه الشخصية الدينية الكبيرة وبالعصر الذي عاش فيه وبمعاصريه ، وقد نشرت الكتاب مكتبة

الانجلو المصرية نشرا جميلا .

ومن كتب السير التي صدرت أحيرا وأطياف من حياة من ه للأديب الراحل الأستاذ طاهر الطناحي وقد نشر في سلسلة و كتاب الهلال و و صوت السماء بلال بن رباح و للأستاذ عامر العقاد وقد نشر عن دار الشعب ، و و زينب ابنة الزهراء و بطلة الفداء و للأستاذ على أحمد شلبي ونشره المجلس الأعلى الشوون الاسلامية. و الأديب الأردني الكبير الأستاذ عيمي الناعوري و الفهد و لتومازي دي لامبيدوزا بمقدمة ضافية ترجم الم القفة العربية الرواية الإيطالية المشهورة والفهد و لتومازي دي لامبيدوزا بمقدمة ضافية المستعرب الايطالي أومبرتو ريتستانو . وقد طبعت المنافي في بروت . كذلك صدرت للأستاذ في القطار و التعوري رواية طويلة عنوانها وليلة في القطار و الشرتها دار فيلادلفيا في الأردن .

« وفي الآدب الروائي ظهرت الكتب التالية : والعمر خطلة » رواية للأستاذ يوسف السباعي ونشر مكتبة الخانجي ، و «الكرنك» رواية

للأستاذ نجيب محفوظ ، ونشر مكتبة مصر ، و ﴿ فَارْسُ الْفُرْسَانَ ﴾ رواية للدكتور أحمد كمال زکی ونشر دار الفکر العربی ، و واکسیر الحياة» رواية للدكتور محمد عزيز الحبابس ونشر دار الهلال ، و والزمن الموحش ۽ رواية ّللرَّستاذ حيدر حيدر ، و ۽ العرادي مجموعة أقاصيص للدكتور سهيل ادريس ونشر دار الآداب ، و و لا ترقبي عودتي عجموعة أقاصيص للأستاذ رستم كيلاني وتذييل لعميد القصة الراحل محمود تيمور ونشر دار الفكر العربيي ، و والعري في صحراء ليلية ، مجموعة أقاصيص للأستاذ محمود الريماوي ونشر وزارة الأعلام العراقية ، و وحمص أخضر » رواية للأستاذ أسماعيل ولي الدين ونشر « سلسلة كتابات مماصرة » ، و « مأساة كريولانس» لشكسبير وترجمة الأستاذ جبرا ابراهيم جبرا ونشر و زارة الأعلام في الكويت ,

ي من الحديد في كتب التراث ما يل : الطبعة الثانية المنقحة المزيدة من كتاب وطبقات فحول الشعراء وتحمد بن سلام الجمحي وقد حققه في جزءين كبيرين العلامة الكبير" الأستاذ محمود محمد شاکر وصدر عن دار التراث ، والحزء الثالث من كتاب واتعاظ الحنفا بأخبار الأثمة الفاطميين الخلفاء لتقى الدين أحمد بن على المقريزي وقد حققه الذكتور محمد حلمي محمد أحمد ونشره المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية ، والجزء الأول من وشرح أبيات مغنى البيب تصنيف عبد القادر بن عمر البغدادي وتحقيق الاستاذين عبد العزيز رباح وأحمد يوسف دقاق ونشر دار البيان بدمشق ، و وشعر ابن لنكك البصرى ، جمع وتحقيق الأستاذ زهير غازى زاهر ونشر بغداد ، و و شعر الحباز البلدي و جمع وتحقيق الأستاذ صبيح رديف وطبع العراق ، و وشعر مروان بن أبى حفصة ، جمع وتحقيق الدكتور حسين عطوان ونشر دار المعارف و و الرد الحميل، للامام الغزالي تحقيق الاستاذ عبد العزيز عبد الحق وتقديم فضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار ونشر مجمع البحوث الاسلامية بالأزهر . ي أحدث كتاب صدر عن عميد الأدب العربي الراحل كتاب عنوانه، طه حسين في معاركه الادبية ؛ للأستاذ سامح كريم بمقدمة للدكتورة سهير القلماوي ونشر في سلسلة وكتاب الاذاعة والتلفز يون ۽ .

وفي الدراسات الأدبية صدرت طائفة من الكتب منها الجزء الأول من « تاريخ الأدب

المربىء المستشرق بلاشير ترجمة الدكتور ابراهيم الكيلاني ونشر وزارة الثقافة بدمشق ع والحلقة الأولى من كتاب وصور من الحضارة العربية الاسلامية به وهي تتناول و الأحذية والنعال في التاريخ والأدب ۽ ، وقد صنف هذا الكتاب الطريف آلدكتورة ابتسام مرهون الصفار والدكتور بدرى محمد فهد وتشر عن مطبعة النعمان بالنجف ع و و في الأدب وفنونه ، للأستاذ على بوملحم ونشر المطبعة العصرية بصيدا ، و و هوامش تراثية م للأستاذ هلال ناجي وهو تعليقات على طائفة من كتب التراث صدر عن مطبعة العاني ببغداد ، و وشعراء من أمريكا الجنوبية وترجمة وتعريف الاستاذ سعد صالب ونشر وزارة الاعلام في بغداد ، و و الحكاية الحرافية : فشأتها ، مناهج دراستها، فنيتها ، لفون ديرلاين وترجمة الدكتورة نبيلة ابراهيم ومراجعة الدكتور عز الدين اسماعيل ونشر دار القلم ببيروت .

صدر عن المجلس الأعلى الشؤون الاسلامية
 كتابان دينيان هما و الهجرة نصر للاسلام والمسلمين علائستاذ سعد صادق ، و « يبوت الله في السلم والحرب» للأستاذ عزت القاضي .

« دواوين الشعر الجديد هي : وأطياف ومرايا » الشاعر الدكتور عفيفي محبود ونشر القاهرة ، و « ديوان الرافعي » المرحوم الشاعر عبد الحميد الرافعي ونشر وزارة الاعلام العراقية ، و « فلل الفارس التحامي » للأستاذ عادل البياتي وطبع مطبعة الآديب البغدادية ، و « كأس الصدود » للأستاذ على الشوبكي ونشر العراق .

كتابان عن الأعمال الهدوية صدرا أحيرا هما
 وفن الكروشية ي الجزء الأول - للأديبة فتحية
 غيث ونشر الهيئة المصرية العامة الكتاب عور و الأصال الهدوية ي للأستاذ محي الدين طالو
 وشر مكتبة أطلس بدمشق .

 أصدر الدكتور محمد عبد الله أبو على كتابا عنوانه و التنظيم الاجتماعي للصناعة -- دراسة اجتماعية لصناعة تكرير البترول في مصر » ، ونشرت الكتاب الهيئة المصرية العامة .

و الخلافة الأموية من سنة هاه الى سنة هاه الى سنة هاه عنوان كتباب جديد للأديب عبد الأمير دكس صدر عن دار النهضة العربية ببيروت .

 ⇒ كتاب في علم الفلك عنوانه و السموات السبع و صدر للدكتور عمد جمال الدين الفندي ونشرته الهيئة المصرية العامة

بقِكم: الدّكتورنفت ولازيادة

فال عندما كنت عندما كنت عائدا من بريطانيا الى الوطن بحرا . ولا أذنت السفينة بوداع المحيط الأطلسي واستقبال البحر الأبيض المتوسط اختارت «طنجة» نقطة للوداع والاستقبال . وعند الصباح الباكر صعدت مع ثلاثة من الأصدقاء العرب كنا مسافرين سوية ، الى سطح الباخرة ، التي أخذت تخفف من سرعتها متهادية لتدخل الميناء . القينا نظرة على «طنجة » فرأينا مدينة بيضاء تربع على امتداد تل يرتفع تحو ماثة

وخمسين مترا عن سطح البحر ، ويزاحم البيت منها البيت المجاور ليؤكد كل واحد منها ان له على ذلك التل مكانا ، بحيث كنت ترى البنية .

ولما نزلنا في طنجة لبضع ساعات ، أشرت على صحبي أن نزور المدينة القديمة الأصلية . وقبل الصحب ذلك وأخذنا نتسلق الشوارع الضيقة من الميناء الى وسط طنجة . وانضم الينا فتى يافع أراد أن يكون لنا دليلا . ولما سمعنا نتكلم العربية برقت عيناه وانبسطت أساريره

وقال : عرب ؟ قلنا : نعم ، يومها أدركت أن في هذه الزاوية النائية من افريقية الشمالية ، والتي كانت و مدينة دولية ، فتيانا صغارا يربطون بين أنفسهم وبين عرب المشرق .

وانتظرت عشرين سنة حتى زرت وطنجة ، مرة ثانية (١٩٥٩) . ولكن منذ ذلك الحين تكررت زياراتي للمغرب ، وفي كل مرة كان لا بد ني من زيارة وطنجة ، ، لا للاستزادة من معالمها مرة بعد مرة ، ولكن لانني أعتز







التفاصيل الزخرفية تجلل أعبدته وواجهته العليا بوضوح ,

مدحل على شكن قوس يقصى الى أحد الشوارع القديمة في مدينة طبعة .

بصداقة نفر من أهلها ، كان لا بد من أن أزورهم والتقى بهم بين الحين والآخر . وهذه الصلة هي الَّتي قوت الرابطة التي أشعر بها نحو ١ طُنْجة ١ ، كما أشعر ، في واقع الأمر نحو مدن المعرب العربي من 1 درية 1 الى « الدار البيضاء ، و ، مراكش » .

الاطنجة لا مدينة قديمة ، بن لعنها أقدم مدينة في المغرب ، وقد مرت عليها أياء عز

تجاري كبير على أيدي القرطاجيين ، اذ كان الفينيقيون يقصدونها مركزا لتجارتهم مع غرب البحر المتوسط وسواحل المغرب الأطلسية والجزر البريطانية . كما أن المدينة مرت عليها التجارب المختلفة فيما بعداء فجاءها الرومان والفندال والبزنطيون . وفي سنة ٦٣هـ (٦٨٢م) ، احتلها القائد العربي وعقبة بن نافع و ، ثم اتخذها 1 موسى بن نصير ، مركزا الجنوده قبل عبوره المضيق الذي سمى باسمه ليغزو اسبانيا . ومنذ ذلك الوقت ، أصبحت مدينة ، طنجة ،

من المدن العربية الاسلامية ، فكانت تتبع الأُمويين ثم الأُدارسة ثم الدول التي قامت في اسبانيا والمغرب .

ومن الآثار الاسلامية في طنجة السوق الكبيرة ، وهي ساحة واسعة ، لم تخطط على أساس معين ، ولكن مع الزمن دارت بها الحوانيت والمطاعم والمقاهي ، ولكنها تظل مدخل المدينة القديمة . وبعض هذه المباني لها أبواب هي تقليد للقديم , وعند آخر هذه السوق يقوم باب فاس أو باب الفحص المؤدي





الى السوق الصغيرة ، وهنا توجد أبنية يرجع

تاريخ بنائها الى نحو ماثني سنة وتضفى على

المكان رونقا وجمالا . لأنها مبنية ووزخرفة على

الأسلوب المغربي القديم. ومن أجمل الشوارع الموصلة من باب فاس الى السوق الصغيرة

شارع الصاغة . وليس المهم أن هذا الشارع

يكثر فيه باثعو الذهب المصوغ والمجوهرات ،

ولكنه معرض صغير مزدحم لصناعة الحلي الذهبية والفضية المغربية ، وهي صناعة أنيقة



محات الزخرفة العربية الجميلة تنمكس على هذا العمود الأثرى .

واذا ما سار الزائر في اتجاه البحر ، أو في شارع البحر ، فانه يقترب على أثر من أجمل آثار طنجة وهو جامعها الكبير حيث يزدان قوس أحد أبوابه بالزخارف المنقوشة بالجص المخرم ، ومئذنته أو صومعته المزخرفة بالزليج (القيشاني) الأخضر تتخللها أشكال هندسية هي مقصد الزوار في المدينة .

وقد كان في طنجة مسجد جامع قديم ، لكنه تهدم بسبب الحروب التي مرت بها المدينة . فلما كان المولى اسماعيل

سلطانا على المغرب رأى أن يعيد الى المدينة ، بعد أن استرجعها من البرتغاليين رونقها، فبنى فيها هدا الجامع الكبير . وقد زخرف داخله بالخشب، وعرابه جميل جدا . والمولى اسماعيل كان ، ولا شك من أبرز حكام المغرب اطلاقا . وقد وسع في رقعة الجامع المولى سليمان سنة ١٣٣١ه مدرسة مرينية الأصل تعود الى عهد أبي الحسن على المريني (٧٣٧ – ٧٤٩ه (١٣٣١ – ١٣٥٠م).

لطيفة



آما وقد وصل الزائر الى هذه النقطة فليواصل سيره الى البحر حيث يصل الى الشاطىء الشرقى لطنجة . وليس هناك من الآثار القديمة سوى أسماء الأماكن أو بقية منها ، مثل « برج المرسى ، الذي أصلح في أواخر القرن الماضي .

ولينتقل الزائر الى القصبة ، وهو في خيار من أمره فاما أن يتعرج مع الأزقة والشوارع الضيقة من السوق الصغيرة الى القصبة ، أو أن يذهب اليها في سيارة عبر الجزء الجديد من طنجة . والا فانه لا يستطيع أن يرى هذه الطرق القديمة التي تبدأ بعقد وتنتهي بعقد . وهي أقواس مبنية من الآجر (القرمد) الرقيق ، أو أحد الأبواب المزخرفة . ولكن السير في أنحاء المدينة الجديدة للوصول الى القصبة يتيح للزائر زيارة حديقة المندوبية ذات الأشجار الحميلة الضخمة والتي يقرب عمرها من ثمانمائة عام .

، مثل كل قصبة في مدن القصيب المغرب العربي جمعاء ، وحدة مستقلة عن المدينة ، لها سورها الذي يدور بها، ولها مسجدها الجامع ومدارسها وأسواقها ، وبها قصر لاقامة ٥ ولي الأمر ١ وقلعة متصلة بالقصر أو هي جزء منه أو هو جزء منها ، كانت قد أقيمت لأغراض الدفاع , وتقوم

الجزء العلوي من المئذنة المثمنة التابعة لحامع باب فاس الواقع بين السوق الكبيرة والسوق القصبة الأثري .



مجموعة من الحلي الذهبية والفضية المغربية يحويها متحف طنجة في القصبة .

القصبة في مكان مرتفع بالنسبة الى مدينة وهذا سببه ارتفاع القصبة نسبيا ، وصعوبة طنجة ، وهي لا تختلف عن غيرها من الوصول اليها تسلقا من البحر . القصبات.

فبعد أن يسير الزائر الى القصبة مرورا بحدائق القبطان أو بالمدينة الجديدة ، يصل الى بوابة القصبة ، فيطالع ميدان الطابور ، حيث كان « ولى الأمر » يستعرض جنوده وحرسه الخاص . والواقع أن الزائر لا يجد في بوابة القصبة هنا ما وجده في أبواب قصبة الرباط وغيرها من بناء معقد للدفاع . وحتى السور الذي يحيط بالقلعة ودار السلطان من جهة البحر ليس حصينا الى درجة كبيرة .

والاسم الذي يطلق على مقر ، ولي الأمر، هو «قصر السلطان» أو « دار المخزن » . وقد أصبح هذا البناء الجميل المزخرف الواسع ، بقاعاته المتعددة ، متحفا أثريا فنيا للمدينة . والبناء كله مغربي الشخصية زخرفا ، كما يبدو من النظر ألى ياب احدى القاعات وأرضها ، كما أن المحتويات مغربية ولنضع بين أيدي القراء مثلين الأول ، صندوق خشبي من صنع القرن التاسع أو القرن العاشر للهجرة (أي الحامس عشر أو السادس عشر للميلاد)



باب مزخرف في مبنى قصر السلطان أو يدار المخزن » في طنجة .



الصغيرة في طنجة .



جانب آخر سن رواق الجامــع الكبير في طنجة

تصوير : خليل أبو النصر

وتبدو فيه بساطة الصنعة ودقتها، والثاني حلى مغربية ذهبية وفضية .

ولدى تنقله وتجواله في القصبة ، يجتاز الزائر شوارع مبلطة على غرار الفسيفساء ويمتع الطرف بحداثق قصر السلطان الجميلة .

في القصبة ثلاثة أشياء تحكى قصصا قديمة في التاريخ والفن : أحدها المحكمة الشرعية في القصبة وواجهتها مزخرفة زخرفة مغربية جميلة ، وثانيها بيت المال المكونة واجهته من ثلاثة أقواس بسيطة لكنها آية في الاتساق . وبيت المال يرجع الى أيام المولى اسماعيل ، مثل الجامع الكبير في المدينة . وأما الثالث فهو مثذنة جامنــع القصية المثمنة ذات التفاصيل الزخرفية الدقيقة.

على أن طنجة ، مثل غيرها من المدن العربية الاسلامية ، لها آثار من نوع آخر . فقد أنجت ، كما أنجب غيرها ، جماعة من

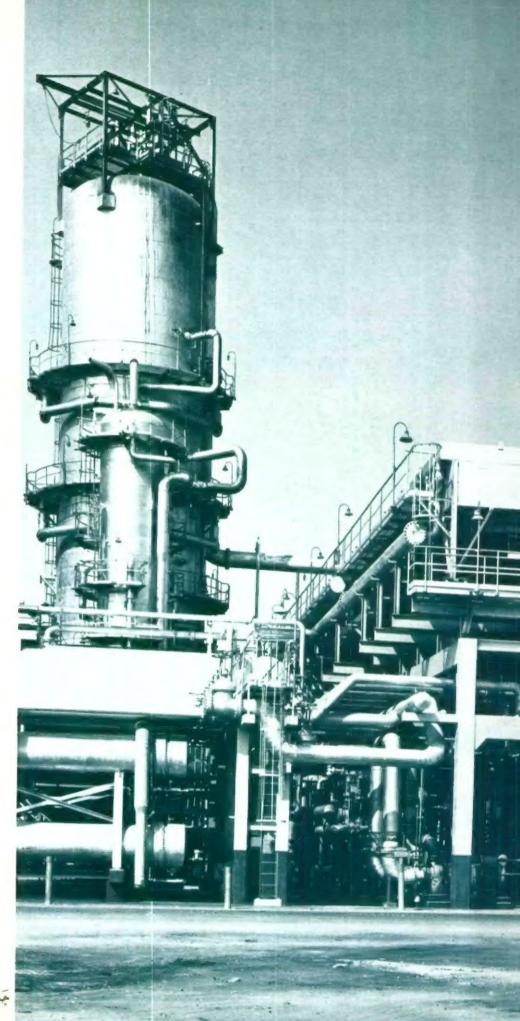
أهل القلم لعل أشهرهم هو وابن بطوطة » الرحالة الكبير . ومع أنه ليس من المألوف أن نتعرض الى هذه الناحية بالنسبة الى المدن التي تعرضنا لآثارها الاسلامية ، فاننا نحب أن نخرج عن هذا المألوف ونشير الى هذا الرحالة العبقري . فهو من مواليد طنجة (سنة ٧٠٣هـ ١٣٠٤م)، وفي هذه المدينة درس العلوم الشرعية على ما عرف عن أسرته من اهتمام بها . وقد بدأ ، ابن بطوطة ، رحلته وهو في الثانية والعشرين من سنه ، فاجتاز شمال افريقية الى الاسكندرية ومن هناك انتقل الى القاهرة ثم الى الشام حيث رافق الحاج الشامي الى المدينة المنورة ومكة المكرمة.

وبعد تطواف دام سنين ، منها ثمانية أعوام قضاها في الهند وغيرها في جنوب شرق آسية ، عاد الى مصر ومنها الى طنجة عام ٧٥٠ ه ١٣٤٩م ، وحط رحاله بعد ذلك في فاس في

بلاط السلطان أبى عنان . ومن قاس خرج في رحلتين الاولى الى الأندلس والثانية الى السودان الغربي (١٣٥٢/٧٥٢) وهذه الأخيرة دامت سنتين وتوفى ابن بطوطة في المغرب سنة . 1774 - 177A/VV+

بلاط أبى عنان المريني تحدث 🥌 ابن بطوطة عن أسفاره 🗕 وقص أخياره على السلطان نفسه وعلى خواصه وعلى العلماء . فاعجب السلطان بها ، ولذلك صدرت ارادته الى الرحالة بأن يملى ما شاهده في رحلته من الأمصار ، وما علق بحفظه من نوادر الأخبار ، ويذكر من لقيه من ماوك الأقطار وعلمائها الأخيار وأوليائها الأبرار ، ووضع السلطان كاتبه ابن جري تحت تصرف الرحالة . فكانت لنا من ذلك هذه المتعة الأدبية التي ننعم بقراءتها فنطلع على كنوز من المعرفة ، فنذكر بالحير الرحالة والسلطان وابن جري ■





بجانب من وحدة قطف الزّيت الخام برأس تنيّ